

TEMAT OPRACOWANIA :

PROJEKT BUDOWLANY ZAGOSPODAROWANIA TERENU
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ W DĄBROWNIE gm. NIEGOWA.

ADRES:

D Ą B R O W N O
42 - 320 NIEGOWA,
dz. nr ewid. 793

INWESTOR:

G M I N A N I E G O W A
ul. Sobieskiego 1
42 - 320 N I E G O W A

JEDNOSTKA PROJEKTOWA:

FIRMA „TU” Tomasz Ulman
Ul. Ofiar Katynia 1
42 - 310 Żarki

BRANŻA:

architektura

PROJEKTANT:

mgr inż. arch. Tomasz Ulman

50/08/SŁOKK/II

PROJEKTANT:

SPRAWDZAJĄCY :



SPIS TREŚCI.

1. DANE WYJŚCIOWE DO PROJEKTOWANIA

- 1.1. Inwestor
- 1.2. Przedmiot inwestycji
- 1.3. Adres inwestycji
- 1.4. Podstawa opracowania

2. OPIS DO PROJEKTU ZAGOSPODAROWANIA TERENU, CZĘŚĆ DZIAŁKI NR EWID. 793.

- 2.1 Inwestor
- 2.2 Przedmiot inwestycji
- 2.3 Adres inwestycji
- 2.4 Istniejący stan zagospodarowania działki
- 2.5 Istniejące uzbrojenie działki
- 2.6 Projektowane zagospodarowanie działki
- 2.7 Rejestr zabytków i ochrona mpzp
- 2.8 Warunki górnicze
- 2.9 Odprowadzenie wód opadowych

CZĘŚĆ RYSUNKOWA

MAPA ZASADNICZA DO CELÓW OPINIODAWCZYCH
RYS. NR A 01. PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

skala 1 : 500

RYS. NR A 02. PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

skala 1 : 200

3. OPIS TECHNICZNY

- 3.1 Inwestor
- 3.2 Przedmiot inwestycji
- 3.3 Adres inwestycji
- 3.4 Przeznaczenie i program użytkowy
- 3.5 Forma architektoniczna i funkcja obiektu
- 3.6 Materiały
- 3.7 Nawierzchnie
- 3.8 Zieleń
- 3.6 Bezpieczeństwo placów zabaw

CZĘŚĆ RYSUNKOWA

RYS. NR A 03. PROJEKT DETAL NAWIERZCHNI

skala 1 : 20

URZĄDZENIA REKREACYJNE – ARKUSZE od nr Dąbrowno 1 – nr Dąbrowno 14.
ZIELEŃ – ARKUSZE od nr 1 – nr 3.

4 OŚWIADCZENIE O SPORZĄDZENIU PROJEKTU BUDOWLANEGO.

- 4.1 Inwestor
- 4.2 Przedmiot inwestycji
- 4.3 Adres inwestycji
- 4.4 Oświadczenie

ZAŁĄCZNIKI



Projekt budowlany zagospodarowania terenu przy szkole podstawowej.

- DECYZJA O NADANIU UPRAWNIEŃ PANU TOMASZOWI ULMANOWI NR 50/08/SLOKK/II Z DN. 20. 01. 2009 r.
- ZAŚWIADCZENIE NR SL – 1349 – 7ED6 – E113 – 4599 – E97B Z DN. 12. 08. 2010 r. WYDANE PRZEZ IZBĘ ARCHITEKTÓW RZECZYPOSPOLITEJPOLSKIEJ, ŻE PAN TOMASZ ULMAN JEST CZŁONKIEM Ś.O.I.A o nr ewid. SL – 1349



1. DANE WYJŚCIOWE DO PROJEKTOWANIA

1.1. INWESTOR:

GMINA NIEGOWA

ul. Sobieskiego 1,
42-320 NIEGOWA

1.2. PRZEDMIOT INWESTYCJI:

Projektowana inwestycja obejmuje zagospodarowanie terenu przy szkole podstawowej w Dąbrownie, gm. Niegowa.

1.3. ADRES INWESTYCJI:

42 – 320 Niegowa, Dąbrowno, działka gruntu nr ewid. 793.

1.4. PODSTAWA OPRACOWANIA

umowa z Inwestorem,
uzgodnienia z Inwestorem,
wizja lokalna w terenie,
mapa zasadnicza do celów opiniodawczych,
obowiązujące normy i przepisy.



2. OPIS DO PROJEKTU ZAGOSPODAROWANIA TERENU, CZĘŚĆ DZIAŁKI NR EWID. 793.

2.1. INWESTOR:

GMINA NIEGOWA
ul. Sobieskiego 1,
42-320 NIEGOWA

2.2. PRZEDMIOT INWESTYCJI:

Projektowana inwestycja obejmuje zagospodarowanie terenu przy szkole podstawowej w Dąbrownie, gm. Niegowa.

2.3. ADRES INWESTYCJI:

42 – 320 Niegowa, Dąbrowno, działka gruntu nr ewid. 793.

2.4. ISTNIEJĄCY STAN ZAGOSPODAROWANIA DZIAŁKI.

- Przedmiotowa działka znajduje się w środkowej części miejscowości Dąbrowno,
- Teren przedmiotowej inwestycji stanowi działka gruntu o nr ewid. 793,
- Cały w/w teren ma kształt regularny, wydłużony, zorientowany podłużną osią w kierunku północ – południe,
- Działka sąsiaduje z terenami zabudowanymi, drogą publiczną oraz drogą wewnętrzną,
- Teren działki płaski, opadający w kierunku południowym,
- Działka posiada bezpośredni dostęp do drogi publicznej, od strony północnej, do drogi wewnętrznej od strony zachodniej,
- Istniejące wjazdy i wejścia na przedmiotowy teren zlokalizowane są od strony północnej i zachodniej,
- Teren uzbrojony,
- Teren zabudowany budynkiem szkoły oraz studnią
- Zieleń wysoka występuje,
- Działka nr ewid. 793 stanowi własność Inwestora,
- Aktualnie gmina Niegowa dla terenu objętego inwestycją posiada obowiązujący miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.

W obowiązującym miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego gminy Niegowa w części dotyczącej miejscowości Dąbrowno, zatwierdzonym uchwałą Rady Gminy Niegowa nr 316/XLV/2006 w dniu 26 października 2006 r., a opublikowanym w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego, przedmiotowy teren:

- działka nr ewid. 793 znajduje się w terenie o symbolu „M63UPo” co oznacza: tereny usług oświaty.

2.5. ISTNIEJĄCE UZBROJENIE DZIAŁKI.

- Napowietrzna linia elektroenergetyczna niskiego napięcia,
- Sieć wodociągowa,

2.6. PROJEKTOWANE ZAGOSPODAROWANIE DZIAŁKI.



Projektowane zagospodarowanie

Rzędna poziomu posadzki ± 0.00 projektowanego placu zabaw:

+ 293,30 m. n.p.m.

2.7. REJESTR ZABYTEKÓW I OCHRONA MPZP.

Przedmiotowy teren nie jest objęty ochroną konserwatorską na podstawie ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, ani wpisany do rejestru zabytków.

2.8. WARUNKI GÓRNICZE.

Na terenie gdzie projektowany jest plac zabaw, nie przewiduje się występowania wpływów eksploatacji górniczej.

2.9. ODPROWADZENIE WÓD OPADOWYCH

Odprowadzenie wód opadowych z utwardzonych placów na teren działki będącej przedmiotem niniejszej inwestycji w części nieutwardzonej, bez zakłócania stosunków wodnych na działkach sąsiednich oraz zalewania drogi.



3. OPIS TECHNICZNY

3.1. INWESTOR:

GMINA NIEGOWA
ul. Sobieskiego 1,
42-320 NIEGOWA

3.2. PRZEDMIOT INWESTYCJI:

Projektowana inwestycja obejmuje zagospodarowanie terenu przy szkole podstawowej w Dąbrownie, gm. Niegowa.

3.3. ADRES INWESTYCJI:

42 – 320 Niegowa, Dąbrowno, działka gruntu nr ewid. 793.

3.4. PRZEZNACZENIE I PROGRAM UŻYTKOWY.

3.4.1. ZAGOSPODAROWANIE TERENU PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ W DĄBROWNIE, gm. NIEGOWA. ZESTAWIENIE URZADZEŃ ZABAWOWYCH:

1	Zestaw zabawowy „Patrycja”
2	Huśtawka podwójna
3	Małpi gaj
4	Huśtawka wagowa
5	Karuzela „Tola 4 Classic”
6	Sprężynowiec koń
7	Sprężynowiec motor
8	Drabinka pozioma
9	Równoważnia
10	Ławka piknikowa
11	Ławka metalowa 2000
12	Kosz parkowy
13	TR liść /regulamin/
14	Altana



3.5. FORMA ARCHITEKTONICZNA I FUNKCJA OBIEKTU.

Ruch jest niezwykle istotnym elementem w rozwoju dzieci. Niestety coraz częściej obserwuje się spadek poziomu aktywności wśród młodzieży szkolnej, nawet tej z obszarów wiejskich. Jedną z przyczyn jest coraz większa świadomość rodziców i nieangażowanie swoich pociech w prace polowicze, drugą – że ta pomoc nie jest już konieczna przy dzisiejszym rozwoju techniki, ułatwiającej także prace w gospodarstwie. Idą za tym także inne zjawiska, jak coraz częstsze spędzanie czasu w pomieszczeniach, spowodowane współczesnymi zainteresowaniami dzieci i młodzieży. Z tego też względu tak ważne jest wspieranie ćwiczeń fizycznych wśród młodzieży szkolnej i motywowanie ich do większej aktywności ruchowej.

Dziecko poprzez ruch, manipulację różnymi przedmiotami, doskonali swoją sprawność motoryczną, zdobywa doświadczenie, wiadomości o otaczającym je świecie. To właśnie aktywne działanie wspiera różne umiejętności i rozwija umysł, a ruch wzmacnia organizm, kształtuje i usprawnia układy: ruchowy, dokrewny i nerwowy, przez co doskonali budowę i funkcję wymienionych narządów. Jest stymulatorem życia psychicznego i ważnym środkiem wychowania moralnego, estetycznego i społecznego. Co więcej, dla prawidłowego rozwoju dziecko potrzebuje co najmniej kilku godzin ćwiczeń ruchowych dziennie.

Na rynku pojawia się coraz więcej propozycji, pozwalających aktywizować dzieci w różnym wieku. Niestety większy dostęp do różnego rodzaju rozrywek mają dzieci i młodzież z większych miast, dzieciom na wsi pozostaje przyszkolny plac zabaw, boisko i własne podwórko.

Obecnie wyposażenie placów zabaw projektowane jest przede wszystkim pod kątem zaspokajania potrzeb dzieci w zakresie rozwoju umiejętności ruchowych na różnym poziomie wiekowym. Właściwa kombinacja urządzeń zapewnia wszechstronne możliwości ćwiczeń, co idzie w parze z rozwojem umiejętności ruchowych, a w konsekwencji zdolnością percepcji i rozwojem socjo - emocjonalnym. Różne badania prowadzone na całym świecie wykazują, że aktywne ruchowo dziecko uczy się łatwiej. Co więcej, zajęcia ruchowe, spacer, wycieczki, kontakt z naturą to znakomity środek łagodzący szkodliwe dla zdrowia zjawiska. Dzięki wysiłkowi fizycznemu, zwłaszcza na świeżym powietrzu, organizm lepiej funkcjonuje.

Dla dzieci ulubioną formą aktywności fizycznej są gry i zabawy ruchowe, zaspakajają one najlepiej potrzeby rozładowania energii, gdyż angażują do ruchu wszystkie części ciała, kształtują je i wzmacniają. Stymulują prawidłową koordynację, zręczność, postawę ciała, łagodzą i niwelują rozdrażnienie i nerwowość, pozytywnie wpływają na rozwój umysłowy dziecka, doskonałą koncentrację, uwagę, pamięć, orientację w przestrzeni, twórczą wyobraźnię. Co za tym idzie, dostarczają nowych wrażeń i wiadomości o otoczeniu, uczą spostrzegawczości, logicznego myślenia w związku z praktycznym działaniem. W efekcie rozbudzają wrażliwość i poczucie estetyki, co pozytywnie wpływa w przyszłości na odbieranie otaczającego krajobrazu.

3.6. MATERIAŁY.

DREWNO. Podstawowym materiałem wykorzystywanym do produkcji urządzeń jest drewno sosnowe (*Pinus Silvestris*), poddawane obróbce technologicznej polegającej na przecieraniu krzyżowym, co eliminuje do minimum tendencje do powstawania szczelin. W następnych fazach drewno poddawane jest struganiu i frezowaniu, co czyni jego powierzchnię gładką i przyjemną w kontakcie z użytkownikiem. Podstawowymi elementami konstrukcyjnymi są słupy o przekroju 10 x 10 cm z zaoblonymi krawędziami. Drewno poddawane jest wielowarstwowej impregnacji powierzchni przy zastosowaniu środka koloryzującego



"Drewnochron" lub impregnacji ciśnieniowo – próżniowej, przy zastosowaniu bezchromowego impregnatu "Wolomanił CX-10". Niektóre elementy (boki ślizgów, elementy bujaków, część barier) wykonane są ze sklejki wodoodpornej.

ELEMENTY METALOWE. Wszystkie elementy metalowe stosowane w urządzeniach powinny być zabezpieczone przed korozją poprzez cynkowanie ogniowe lub dodatkowo malowanie proszkowe. Do połączeń elementów powinno stosować się śruby ocynkowane kl. 4.6, których nakrętki wpuszczone są w otwory w drewnie i nie wystają ponad powierzchnię. Do huśtawek, siatek, mostków stosuje się ocynkowane łańcuchy techniczne, o ogniwach krótkich oraz łożyska samosmarujące. Blachę kwasoodporną "OH18N90" o gramaturze 1.5 mm stosuje się do produkcji ślizgów (część zjazdowa).

TWORZYWA SZTUCZNE. Niektóre elementy wykonane są z żywicy epoksydowej. Są to ślizgi, rury poziome do przechodzenia oraz daszki czterospadowe. Ponadto łańcuchy mogą być powlekane folią polipropylenową lub siatki - przepłotnie mogą być wykonane z liny polipropylenowej o rdzeniu metalowym. Niektóre typy siedzisk huśtawek, na przykład siedzisko typu deska lub siedzisko dla dzieci najmłodszych powleczone są gumą. W wersjach wzbogaconych stosuje się plastikowe zaślepki na śruby. Elementy urządzeń zabawowych wykonane są też z tworzyw HDPE.

BETON. Do mocowania urządzeń w podłożu stosuje się fundament z betonu kl. B-20, monolityczny.

FARBY. Oprócz impregnatów koloryzujących stosuje się do malowania elementów drewnianych farby akrylowe o intensywnych barwach (czerwona, niebieska, zielona, żółta). Na życzenie Klienta niektóre

3.7. NAWIERZCHNIE.

Zaprojektowano nawierzchnie zgodnie z normą PN-EN 1177 Nawierzchnie placów zabaw amortyzujące upadki. Wyznaczanie krytycznej wysokości upadku. Na obszarze placu zabaw nawierzchni z piasku zgodnie z rys nr A 03.

3.8. ZIELEŃ.

Na opracowywanym obszarze zaprojektowano zieleń niską w postaci:

- sosna bośniacka – pinus heldreichii 'satellit',
- sosna czarna – pinus nigra 'spielberg',
- sosna czarna – pinus nigra 'hornibrookiana'

3.9. BEZPIECZENSTWO PLACÓW ZABAW.

Obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa należy do właścicieli placów zabaw. Co więcej, **szkoły i placówki** podlegające Ministerstwu Edukacji i Nauki **mają obowiązek nabywać tylko produkty posiadające certyfikat** (zgodnie z rozporządzeniem z dn. 31.12.2002 Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69). Do właścicieli należy decyzja, czy ich plac zabaw jest bezpieczny. Zgodność placu zabaw z Normami może być potwierdzona Certyfikatem, przez zewnętrzną instytucję, ponadto producent może także deklarować zgodność swojego wyrobu z Normami i wówczas to on ponosi za niego odpowiedzialność. Urządzenia co do których istnieje wątpliwość, czy są bezpieczne, należy sprawdzać poprzez ocenę zgodności z Normami.



Najnowsze Normy zostały opublikowane w lipcu 2008 roku i mają rangę Polskich Norm. Ich treść jest dostępna w języku angielskim. Są to:

1. PN-EN 1176-1 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 1: Ogólne wymagania bezpieczeństwa i metody badań.
 2. PN-EN 1176-2 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 2: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań huśtawek.
 3. PN-EN 1176-3 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 3: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań zjeżdżalni.
 4. PN-EN 1176-4 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 4: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań kolejek linowych.
 5. PN-EN 1176-5 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 5: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań karuzeli.
 6. PN-EN 1176-6 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 6: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań urządzeń kołyszących.
 7. PN-EN 1176-7 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 7: Wytyczne instalowania, sprawdzania, konserwacji i eksploatacji.
 8. PN-EN 1176-10 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 10: Całkowicie obudowany sprzęt do zabaw.
 9. PN-EN 1176-11 Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie. Część 11: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań przestrzennych konstrukcji sieciowych.
 10. PN-EN 1177 Nawierzchnie placów zabaw amortyzujące upadki. Wyznaczanie krytycznej wysokości upadku.
 11. PN-EN 14960 Nadmuchiwany sprzęt do zabawy. Wymagania bezpieczeństwa i metody badań.
 12. PN-EN 14974 Urządzenia dla użytkowników sprzętu rolkowego. Wymagania bezpieczeństwa i metody badań.
 13. PN-EN 350-2 Naturalna trwałość drewna litego. Wytyczne dotyczące naturalnej trwałości i podatności na nasycanie wybranych gatunków drewna mających znaczenie w Europie.
 14. PN-EN 335-2 Definicja klas zagrożenia ataku biologicznego. Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych. Zastosowanie do drewna litego.
 15. PN-EN 351-1 Drewno lite zabezpieczone środkiem ochrony. Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych. Klasyfikacja wnikania i retencji środka ochrony.
 16. PN-EN ISO/IEC 17050-1 Ocena zgodności. Deklaracja zgodności składana przez dostawcę. Część 1: Wymagania ogólne
-



Projekt budowlany zagospodarowania terenu przy szkole podstawowej.

UWAGI KOŃCOWE

Roboty wykonać zgodnie z projektem. Wszelkie zmiany uzgodnić z projektantem.

Prace na budowie prowadzić pod nadzorem osób uprawnionych zgodnie ze sztuką budowlaną i przepisami BHP obowiązującymi w budownictwie.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Projekt chroniony Prawem Autorskim
Nieautoryzowana reprodukcja i dystrybucja [w całości lub części]
stanowi naruszenie prawa z wszelkimi tego konsekwencjami.

Opracował :

mgr inż. arch. Tomasz Ulman



4. OŚWIADCZENIE O SPORZĄDZENIU PROJEKTU BUDOWLANEGO.

4.1. INWESTOR:

GMINA NIEGOWA
ul. Sobieskiego 1,
42-320 NIEGOWA

4.2. PRZEDMIOT INWESTYCJI:

Projektowana inwestycja obejmuje zagospodarowanie terenu przy szkole podstawowej w Dąbrownie, gm. Niegowa.

4.3. ADRES INWESTYCJI:

42 – 320 Niegowa, Dąbrowno, działka gruntu nr ewid. 793.

4.4. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że: „Projekt budowlany zagospodarowania terenu przy szkole podstawowej w Dąbrownie, gm. Niegowa”, obejmujący działkę nr ewid. 793, położoną w Dąbrownie, gm. Niegowa.

Został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

PROJEKTANT:

mgr inż. arch. Tomasz Ulman
NR UPR. W SPEC. ARCH. BEZ OGRAN. Nr ewid. 50/08/SLOKK/II

Żarki, dnia 19 marca 2011 r.
