

# Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

wrzesień 2019

## 1 INFORMACJE O UCZNIACH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 odbył się 17 kwietnia 2019r. Na terenie województwa śląskiego do pisania arkusza standardowego przystąpiło 38 530 uczniów oraz 1349 uczniów pisało arkusz dostosowany. W Szkole Podstawowej w Niegowie egzamin ósmoklasisty pisało 29 uczniów. Wszyscy uczniowie otrzymali arkusz standardowy. W szkole nie było laureata konkursu przedmiotowego natomiast na terenie całego województwa było to 40 uczniów.

## 2 WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI EGZAMINU Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO W POWIATACH I GMINACH W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

3

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów z języka angielskiego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, **II grupa – 24% (w tym powiat myszkowski)**, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka angielskiego w poszczególnych powiatach w województwie śląskim kształtowały się od 53,21% do 67,01% punktu. Średnia dla województwa wyniosła 60,23% punktu.

## WYNIKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NIEGOWIE NA TLE GMINY, POWIATU I WOJEWÓDZTWA

Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	50,93%	49,68%	56,58%	60,23%
	Gmina	Powiat	Województwo	50,93%	49,68%	56,58%	60,23%
		Powiat	Województwo	50,93%	49,68%	56,58%	60,23%
			Województwo	50,93%	49,68%	56,58%	60,23%
				50,93%	49,68%	56,58%	60,23%
					49,68%	56,58%	60,23%
						56,58%	60,23%
							60,23%

□

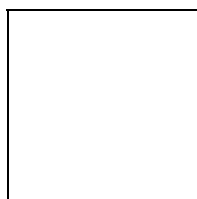
W Szkole Podstawowej w Niegowie najwyższym wynikiem z egzaminu z języka angielskiego było 60pkt. (maximum), uzyskane przez 1 ucznia. Najniższym wynikiem było 10pkt, uzyskane przez 3 uczniów. Żaden z uczniów nie uzyskał 0 punktów. Najczęstszy wynik (modalna, dominanta) to 36pkt(60%), 13pkt(22%) i 10pkt(17%) - uzyskany każdorazowo przez 3 uczniów. Wyniki uczniów plasują szkołę w stanie 5.

### 3ZADANIA I UMIEJĘTNOŚCI KTÓRE ZOSTAŁY NAJLEPIEJ 4I NAJSŁABIEJ OPANOWANE

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Każda z części arkusza zawierała przynajmniej jedno zadanie otwarte. Poziom wykonania poszczególnych zadań był dość zróżnicowany i w każdej części znalazło się ćwiczenie lepiej wykonane przez uczniów niż pozostałe. Ósmoklasiści lepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań zamkniętych niż otwartych. Najwyższą ilość punktów uzyskali z zadań 1 – 3, sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu, uzyskując 55,17% poprawnych odpowiedzi. Najgorzej wypadły zadania 11-13, w którym należało wykazać się znajomością środków językowych. W tej części uczniowie klas ósmych uzyskali zaledwie 43,6%.

### ŚREDNIE WYNIKI UCZNIÓW W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW UMIEJĘTNOŚCI



### ZADANIA O NAJWIĘKSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU NA TLE WOJEWÓDZTWA

Sprawność językowa|| Zadanie|| Szkoła|| Województwo|| || Rozumienie ze  
słuchu|| zadanie1.3|| **89,70%**|| 82,48%|| || Rozumienie funkcji językowych|| zadanie  
5.2|| **96,60%**|| 90,63%|| || Rozumienie tekstów pisanych|| zadanie  
7.4|| **79,30%**|| 82,63%|| || Znajomość środków językowych|| Zadanie  
11.1|| **75,90%**|| 81,92%|| || Wypowiedź pisemna|| 14 (spójność i logika  
wypowiedzi)|| **62,10%**|| 59,11%|| || ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Zadanie|| Szkoła|| Województwo|| || Rozumienie ze  
słuchu|| zadanie1.3|| **89,70%**|| 82,48%|| || Rozumienie funkcji językowych|| zadanie  
5.2|| **96,60%**|| 90,63%|| || Rozumienie tekstów pisanych|| zadanie  
7.4|| **79,30%**|| 82,63%|| || Znajomość środków językowych|| Zadanie  
11.1|| **75,90%**|| 81,92%|| || Wypowiedź pisemna|| 14 (spójność i logika  
wypowiedzi)|| **62,10%**|| 59,11%|| || ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Szkoła|| Województwo|| || Rozumienie ze słuchu|| zadanie1.3|| **89,70%**|| 82,48%|| || Rozumienie

funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Województwo Rozumienie ze słuchu zadanie 1.3 **89,70%** 82,48% Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Rozumienie ze słuchu zadanie 1.3 **89,70%** 82,48% Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Rozumienie ze słuchu zadanie 1.3 **89,70%** 82,48% Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

zadanie 1.3 **89,70%** 82,48% Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

**89,70%** 82,48% Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

82,48% Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Rozumienie funkcji językowych zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 **79,30%** 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 **75,90%** 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) **62,10%** 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

zadanie 5.2 **96,60%** 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie

7.4 79,30% 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie  
11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

96,60% 90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 79,30% 82,63% Znajomość  
środków językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i  
logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

90,63% Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 79,30% 82,63% Znajomość środków  
językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 79,30% 82,63% Znajomość środków  
językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Rozumienie tekstów pisanych zadanie 7.4 79,30% 82,63% Znajomość środków  
językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

zadanie 7.4 79,30% 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie  
11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

79,30% 82,63% Znajomość środków językowych Zadanie  
11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

82,63% Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź  
pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ  
ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14  
(spójność i logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI  
PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Znajomość środków językowych Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14  
(spójność i logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI  
PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Zadanie 11.1 75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

75,90% 81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

81,92% Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika  
wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W  
KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O  
NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

Wypowiedź pisemna 14 (spójność i logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O  
NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

14 (spójność i logika wypowiedzi) 62,10% 59,11% ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI

PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

**62,10%** 59,11% ▯ ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

59,11% ▯ ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU

▯ ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU  
ZADANIA O NAJMNIEJSZEJ ILOŚCI PUNKTÓW W KAŻDEJ Z CZĘŚCI EGZAMINU  
NA TLE WOJEWÓDZTWA

Sprawność językowa ▯ Zadanie ▯ **Szkoła** ▯ Województwo ▯ ▯ Rozumienie ze słuchu ▯ Zadanie

3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji językowych ▯ Zadanie 6.2

▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

Zadanie ▯ **Szkoła** ▯ Województwo ▯ ▯ Rozumienie ze słuchu ▯ Zadanie

3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji językowych ▯ Zadanie 6.2

▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

**Szkoła** ▯ Województwo ▯ ▯ Rozumienie ze słuchu ▯ Zadanie 3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie  
funkcji językowych ▯ Zadanie 6.2 ▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

Województwo ▯ ▯ Rozumienie ze słuchu ▯ Zadanie 3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji  
językowych ▯ Zadanie 6.2 ▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

▯ Rozumienie ze słuchu ▯ Zadanie 3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji  
językowych ▯ Zadanie 6.2 ▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

Rozumienie ze słuchu ▯ Zadanie 3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji  
językowych ▯ Zadanie 6.2 ▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

Zadanie 3.3 ▯ **17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji językowych ▯ Zadanie 6.2

▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków  
językowych) ▯ **36,20%** 47,06% ▯

**17,24%** 35,01% ▯ Rozumienie funkcji językowych ▯ Zadanie 6.2

▯ **17,25%** 39,55% ▯ Rozumienie tekstów pisanych ▯ Zadanie

8.4 ▯ **41,38%** 52,32% ▯ Znajomość środków językowych ▯ Zadanie

13.1 ▯ **6,90%** 21,95% ▯ Wypowiedź pisemna ▯ 14 ( poprawność środków

[illegible]

## 4WNIOSKI

Wyniki ósmoklasistów naszej szkoły pokazują, że istnieje dysonans pomiędzy poziomem opanowania wiedzy a umiejętnością jej zastosowania. Dlatego, ucząc się języka obcego, nie wystarczy zapamiętać dużo „słówek” i łączyć je ze sobą na podstawie wiedzy o naszym rodzimym języku. Każdy język cechuje się swoistym sposobem wyrażania myśli i reagowania w danej sytuacji komunikacyjnej. Dlatego tak ważne jest, by uczyć się nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów, wyrażeń i struktur, które naturalnie funkcjonują w danym języku. Rozumienie ze słuchu oraz rozumienie funkcji językowych udowadnia, że lekcje prowadzone w języku angielskim wpływają na opanowanie umiejętności w w/w języku. Znacznie trudniej wychodzi uczniom użycie języka jako formy czynnej, a co za tym idzie prawidłowe wykonywanie takich zadań egzaminacyjnych jak: wypowiedź pisemna czy znajomość środków językowych, gdyż tam wykorzystywana jest min. umiejętność budowania własnych wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego. Dlatego należy w zdecydowanie większym zakresie umożliwić, a przede wszystkim zachęcać do własnej kreatywności i komunikacji w języku obcym. Istotnym jest, aby uczniowie mieli świadomość użycia uczonego języka w sytuacjach rzeczywistych, tak aby odniesienie ich wiedzy do faktycznego użycia nie było dla nich rzeczywistością wirtualną.

Podsumowując, w kolejnych latach należy:

- ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych wymienionych w Podstawie programowej kształcenia ogólnego w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych
- systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla danego języka oraz kolokacje
- używać języka obcego jako języka komunikacji podczas zajęć, aby jak najczęściej dawać uczniom możliwość do reagowania językowego w rozmowie z nauczycielem i używania zwrotów przydatnych na lekcji
- zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów
-