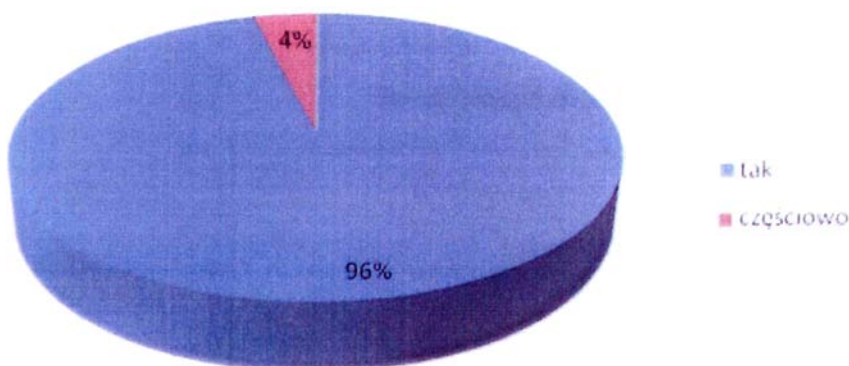


**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W LUDWINOWIE**  
**„RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH W SZKOLE”**  
**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**ANALIZA ANKIET DLA RODZICÓW**

Pytanie 1:

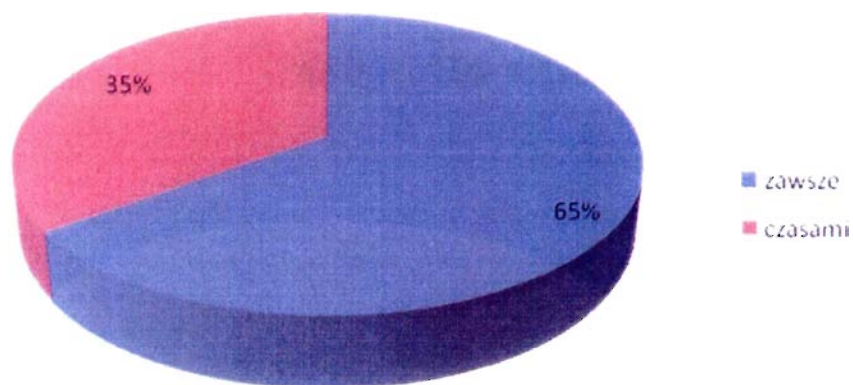
Czy Państwa syn/ córka zna zasady właściwego zachowania się w szkole?



Rodzice uważają, że ich dzieci znają zasady właściwego zachowania się w szkole, co potwierdza 96% tj. 46 rodziców, natomiast 4%, tj. 2 rodziców uważa, że ich dzieci znają je częściowo.

Pytanie 2:

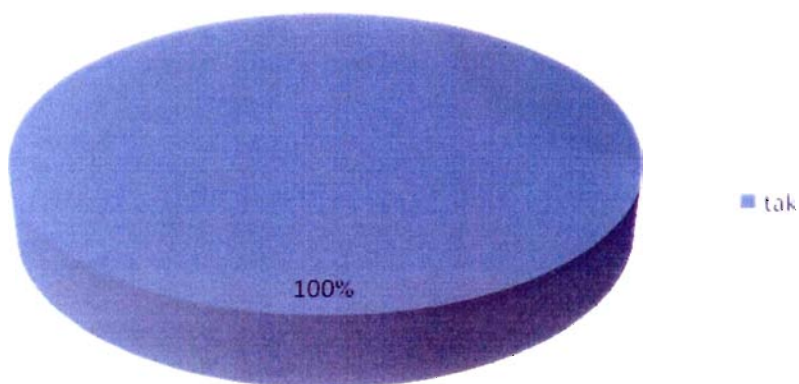
Czy przestrzega tych zasad?



Rodzice uważają, że ich dzieci przestrzegają tych zasad, co potwierdza większość, tj. 65% (36 rodziców), natomiast 35% (19 rodziców) stwierdza, że ich dzieci przestrzegają zasad czasami.

Pytanie 3:

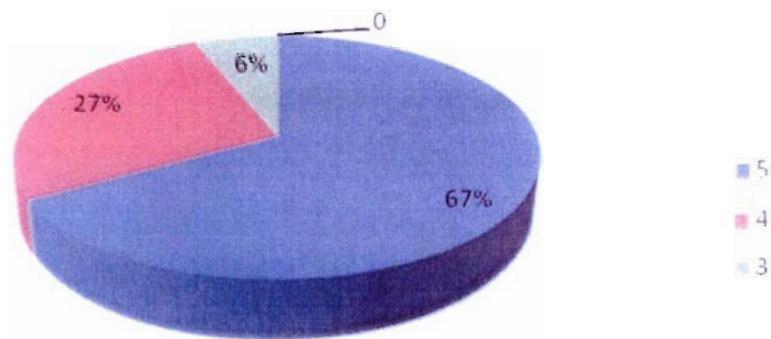
Czy Pani/ Pana syn/ córka czuje się w szkole bezpiecznie?



100% rodziców uczniów naszej szkoły potwierdza, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie.

#### Pytanie 4:

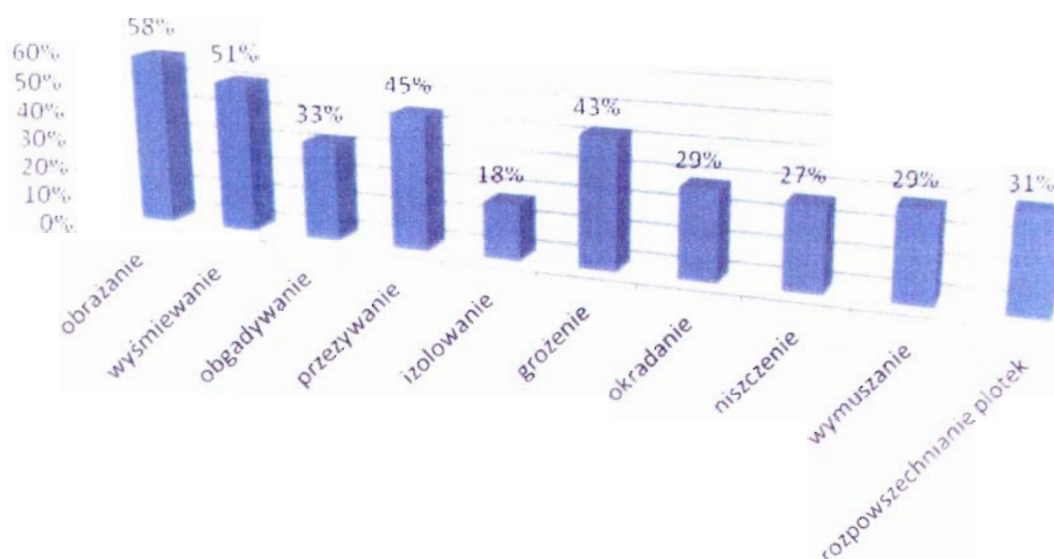
Jaka jest Pani/ Pana zdaniem skala poczucia bezpieczeństwa syna/ córki w szkole? Proszę określić od 1 do 5.



67% (37 rodziców) ocenia bezpieczeństwo dzieci w szkole bardzo wysoko, 27% (15 osób) dobrze, a 6% (3 osoby) dostatecznie.

#### Pytanie 5:

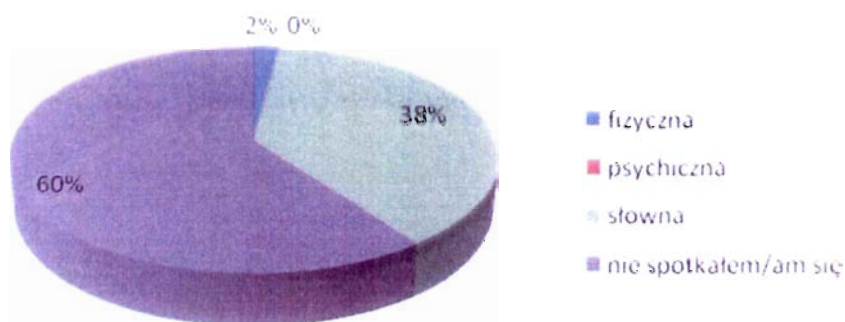
Jakie, zdaniem Pani/ Pana, zachowania dają poczucie zagrożenia?



Rodzice naszych uczniów uważają, że największe poczucie zagrożenia stanowi obrażanie -58%, następnie wyśmiewanie -51%, przezywanie – 45%, grożenie – 43%, obgadywanie - 33%, rozpowszechnianie plotek- 31%, wymuszanie- 29%, okradanie- 29%, niszczenie- 27%, izolowanie- 18%.

Pytanie 6:

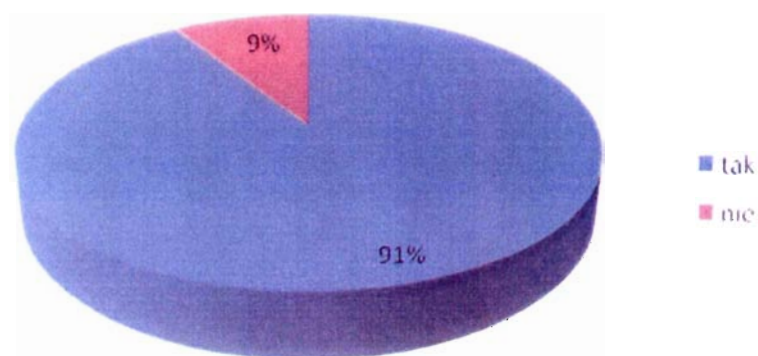
Z jakimi formami agresji wobec syna/ córki spotkał/a się Pani/Pan?



Większość rodziców, tj. 60%(33 osoby) potwierdza, że nie spotkało się z żadnymi formami przemocy wobec dzieci w szkole, 38%(21 rodziców) potwierdza, że ich dzieci spotkały się z agresją słowną, a 2%(1 rodzic) uważa, że dziecko dotknęła agresja fizyczna.

Pytanie 7:

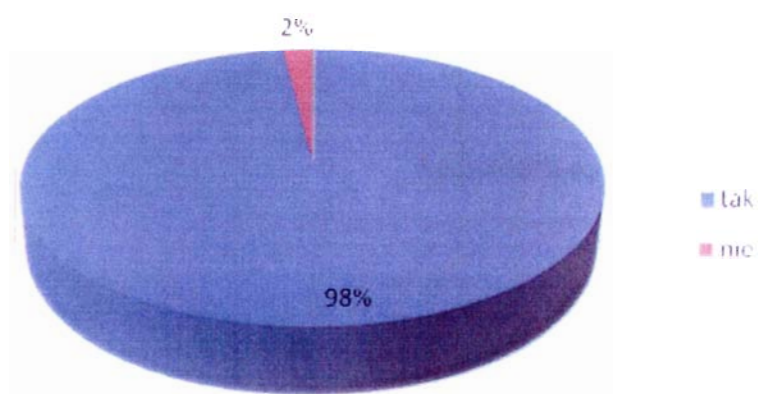
Czy, zdaniem Pani/ Pana, syn/ córka zna prawa ucznia w szkole?



91% rodziców, tj. 50 osób uważa, że ich dzieci znają prawa ucznia w szkole, natomiast 9% (5 rodziców) jest odmiennego zdania.

### Pytanie 8:

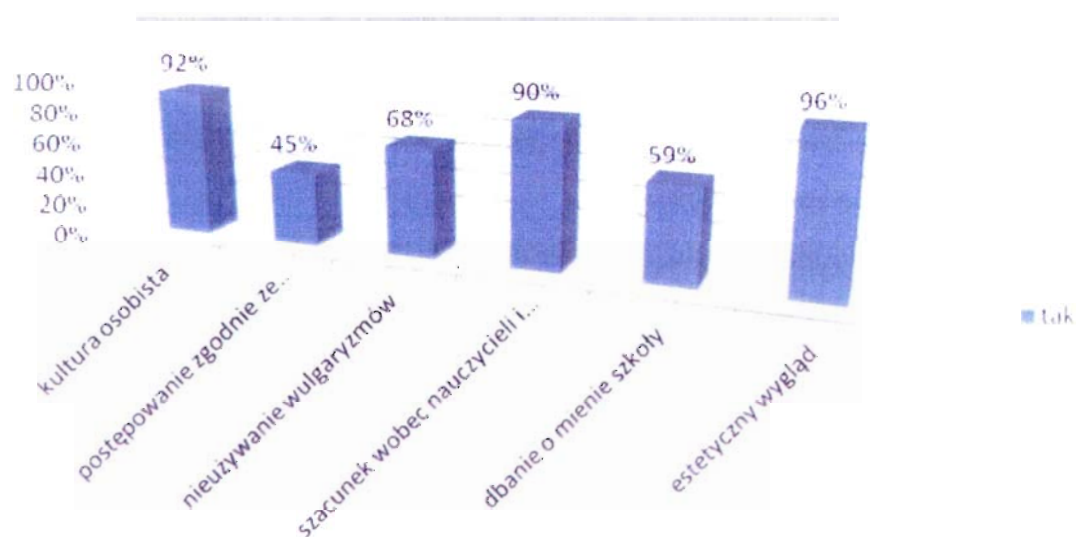
Czy, zdanie Pani/ Pana, syn, córka zna swoje obowiązki?



98% rodziców, tj. 54 osoby uważa, że ich dzieci znają swoje obowiązki, a 2% (1 osoba) uważa, że nie.

### Pytanie 9:

Spośród wymienionych niżej norm społecznych proszę podkreślić te, które Pani/ Pan uznaje za najważniejsze.

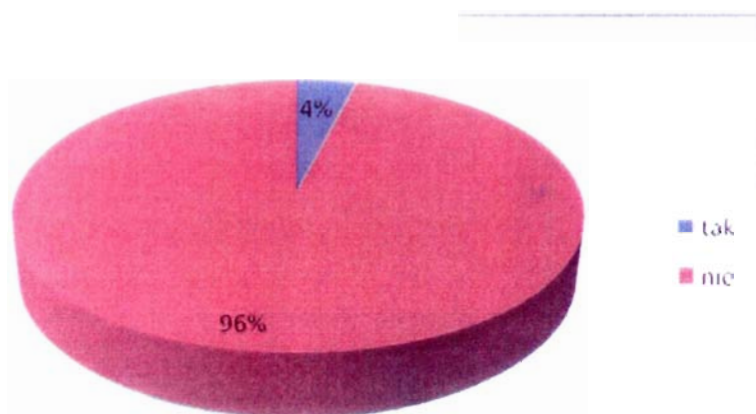




Spośród wymienionych norm społecznych za najważniejsze rodzice uważają kulturę osobistą - 92%, tj. 51 rodziców, następnie szacunek wobec nauczycieli i personelu – 90% (50 rodziców), nieużywanie wulgaryzmów - 68% (38 rodziców), dbanie o mienie szkoły – 59% (33 rodziców), estetyczny wygląd – 50% (28 rodziców), postępowanie zgodnie ze statutem – 45% (25 rodziców).

Pytanie 10:

Czy prace domowe sprawiają synowi/ córce problemy?



96% rodziców (53 osoby) twierdzi, że prace domowe nie sprawiają ich dzieciom problemów, natomiast 2% (2 osoby) uważa, że tak.

### Podsumowanie:

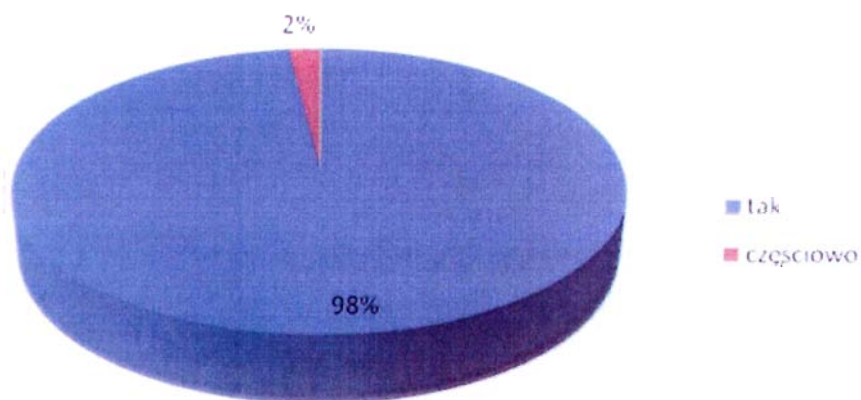
- 1) Rodzice uważają, że ich dzieci znają zasady właściwego zachowania się w szkole i stosują je zawsze, a nieliczni tylko czasami.
- 2) Wszyscy rodzice twierdzą, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie i wysoko oceniają poczucie bezpieczeństwa.
- 3) Zachowania wpływające na poczucie zagrożenia rodzice najczęściej wymieniali: obrażanie, wyśmiewanie, przezywanie, grożenie, obgadywanie, okradanie, niszczenie, wymuszanie, roznoszenie plotek, izolowanie.
- 4) Większość rodziców potwierdza, że nie spotkało się z żadnymi formami przemocy wobec swojego dziecka. Natomiast nieliczni potwierdzili, że ich dzieci spotkały się w szkole z agresją słowną. Jeden rodzic uważa, że jego dziecko dotknęła agresja fizyczna.
- 5) Zdaniem rodziców ich dzieci znają prawa i obowiązki ucznia.

- 6) Do najważniejszych norm społecznych zaliczyli: kultura osobista, estetyczny wygląd, szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły, nieużywanie wulgaryzmów, dbanie o mienie szkoły, postępowanie zgodnie ze statutem,
- 7) Rodzice uważają, że praca domowa nie sprawia ich dzieciom problemów. Nieliczni twierdzą, że tak.

## ANALIZA ANKIET DLA UCZNIÓW

Pytanie 1:

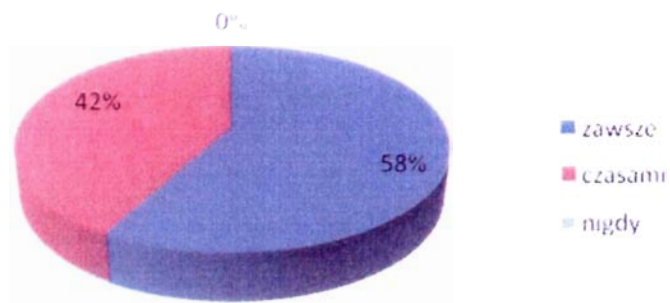
Czy znasz zasady właściwego zachowania się w szkole?



98% tj. 54 uczniów naszej szkoły zna zasady właściwego zachowania się, natomiast 2% (1 osoba) zna je częściowo.

Pytanie 2:

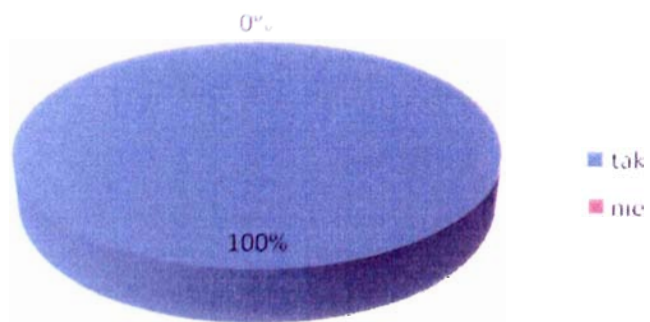
Czy przestrzegasz tych zasad?



Większość uczniów naszej szkoły, tj. 58%(32 uczniów) przestrzega zasad, natomiast 42% (23 uczniów) przestrzega ich czasami.

Pytanie 3:

Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?

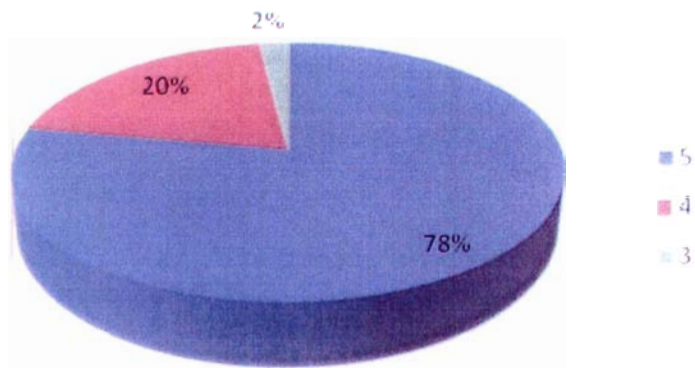


100%, tj. 55 uczniów naszej szkoły czuje się w niej bezpiecznie.

Pytanie 4:

Jaka jest, według Ciebie, skala bezpieczeństwa w szkole? Określ od 1 do 5.

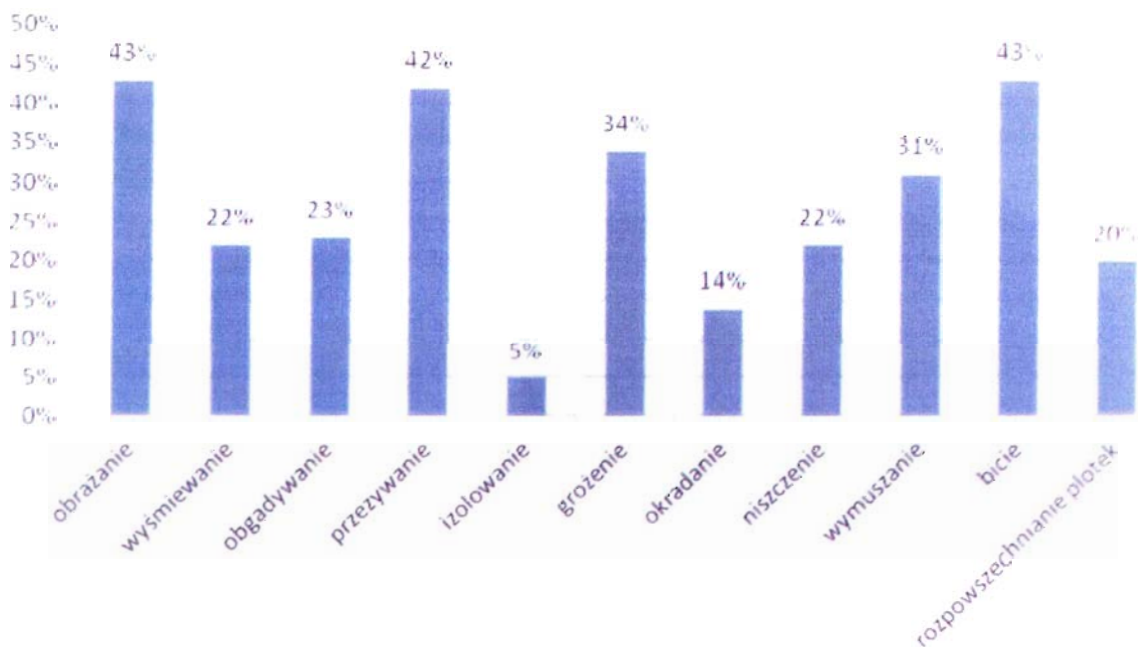




78% uczniów(43 osoby) skalę bezpieczeństwa w szkole określa na 5, 20% (11 uczniów) na 4, a 2%(1 osoba) na 3.

#### Pytanie 5:

Jakie zachowania, Twoim zdaniem, wpływają na poczucie zagrożenia?

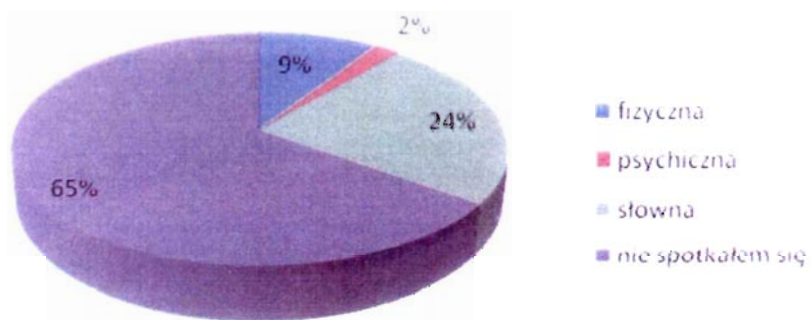


Zdaniem uczniów największy wpływ na poczucie zagrożenia mają: obrazanie i bicie - po 43% (24 uczniów), przezywanie 42% (23 uczniów), groźenie 34% (19 uczniów),

wymuszanie 31% (17 uczniów), obgadywanie 23% (13 uczniów), wyśmiewanie i niszczenie po 22% (12 uczniów), rozpowszechnianie plotek 20% (11 uczniów), okradanie 14% (8 uczniów), izolowanie 5% (3 uczniów).

Pytanie 6:

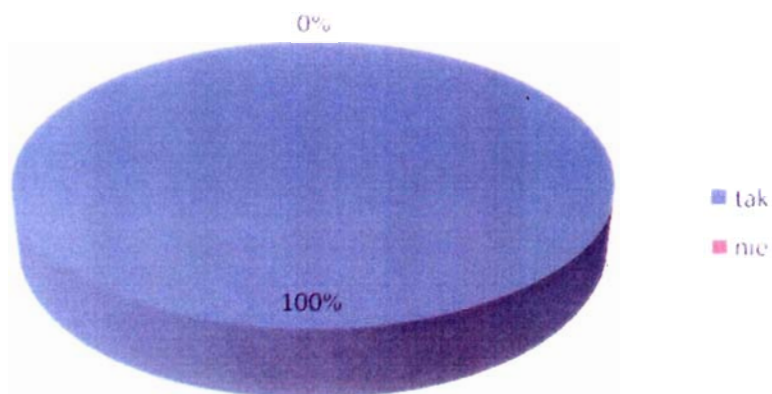
Z jaką formą agresji spotkałeś się w szkole?



65%, tj. 36 uczniów uważa, że nie spotkało się w szkole z żadną formą agresji, 24% (13 uczniów) spotkało się z agresją słowną, 9% (5 uczniów) spotkało się z agresją fizyczną, natomiast 2% (1 osoba) miało do czynienia z agresją psychiczną.

Pytanie 7:

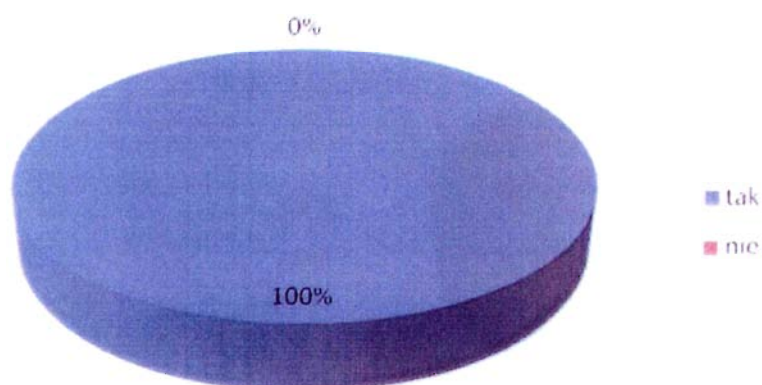
Czy jako uczeń znasz swoje prawa?



100% (55 uczniów) naszej szkoły potwierdza, że zna swoje prawa.

#### Pytanie 8:

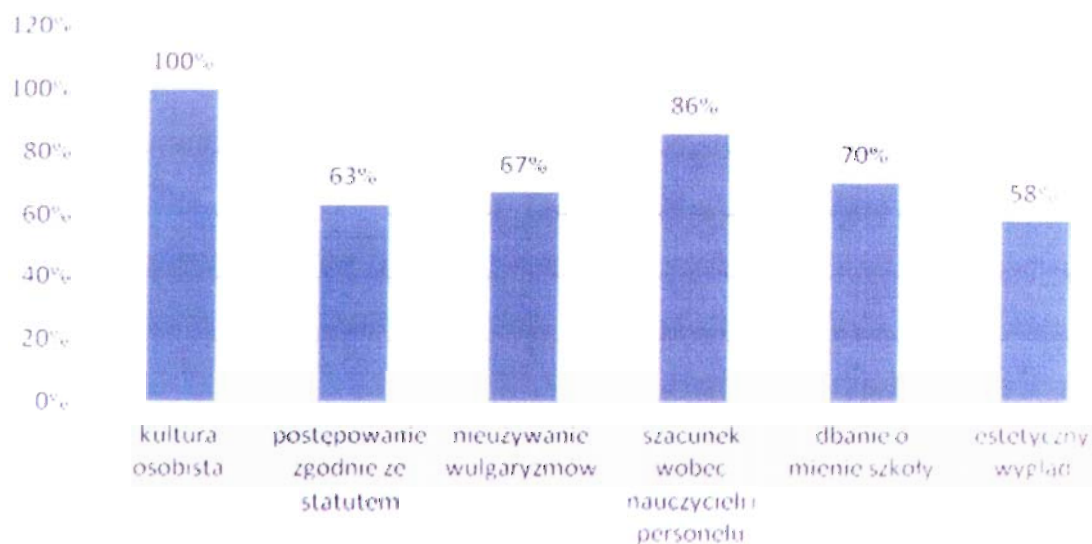
Czy jako uczeń znasz swoje obowiązki?



100%, tj. 55 uczniów naszej szkoły potwierdza, że zna swoje obowiązki.

#### Pytanie 9:

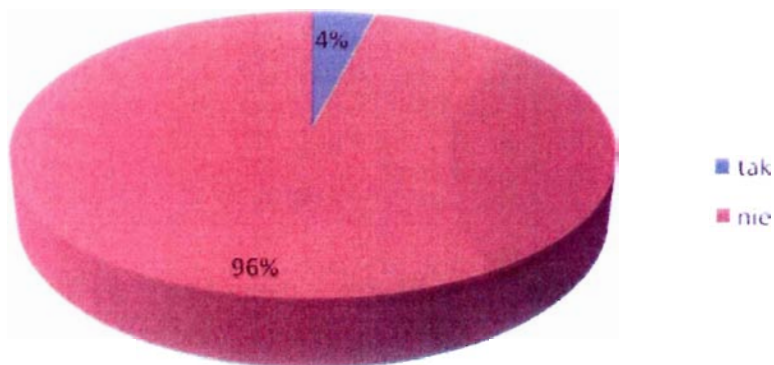
Spośród wymienionych niżej norm społecznych podkreśl te, które Twoim zdaniem są najważniejsze:



Najważniejsze z wymienionych norm społecznych dla uczniów naszej szkoły są: kultura osobista 100% (55 uczniów), szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły 86% (48 uczniów), dbanie o mienie szkoły 70% (39 uczniów), nieużywanie wulgaryzmów 67% (37 uczniów), postępowanie zgodnie ze statutem 63% (35 uczniów), estetyczny wygląd 58% (32 uczniów).

#### Pytanie 10:

Czy prace domowe sprawiają ci problemy?



96%, tj. 53 uczniów twierdzi, że prace domowe nie sprawiają im problemów, natomiast 4% (2 uczniów) twierdzi, że tak.

#### Podsumowanie

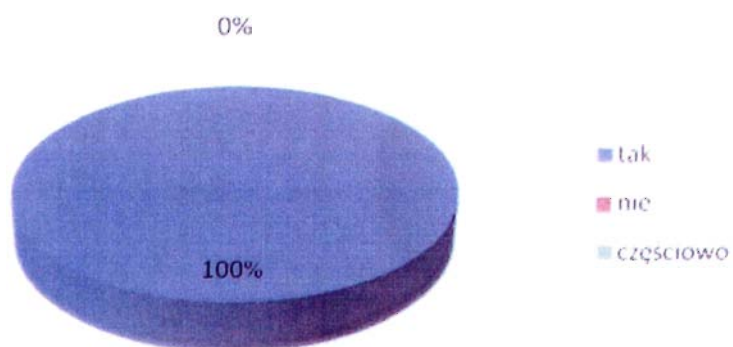
- 1) Uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole i stosują je zawsze, a nieliczni tylko czasami.
- 2) Wszyscy uczniów w szkole czują się bezpiecznie i wysoko ocenia swoje bezpieczeństwo.
- 3) Zachowania wpływające na poczucie zagrożenia uczniowie najczęściej wymieniali: bicie, obrażanie, przezywanie, grożenie, wymuszanie.
- 4) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, choć zdarza się, że doświadczają zachowań agresywnych – zwłaszcza agresji słownej, czasami tylko fizycznej i psychicznej.
- 5) Wszyscy uczniowie znają prawa i obowiązki.
- 6) Do najważniejszych norm społecznych zaliczyli: kultura osobista, szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły, dbanie o mienie szkoły, nieużywanie wulgaryzmów, postępowanie zgodnie ze statutem, estetyczny wygląd.
- 7) Uczniowie twierdzą, że prace domowe nie sprawiają im problemów. Tylko 4% uważa, że ma problemy z odrobieniem pracy domowej.



## ANALIZA ANKIET DLA NAUCZYCIELI

### Pytanie 1:

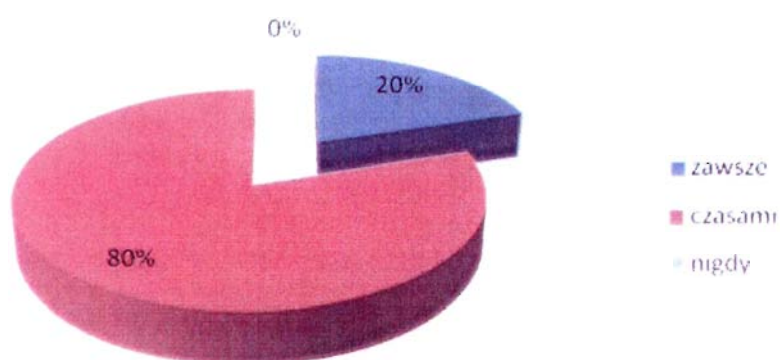
Czy Pani/ Pana zdaniem, uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole?



100% Nauczycieli, tj. 10 osób uważa, że uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole.

### Pytanie 2:

Czy uczniowie przestrzegają tych zasad?

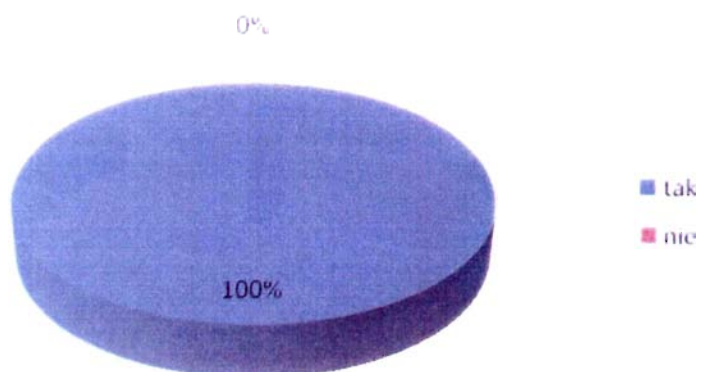


80% nauczycieli, tj. 8 osób potwierdza, że uczniowie przestrzegają tych zasad czasami, a 20% (2 osoby) uważa, że zawsze.



Pytanie 3:

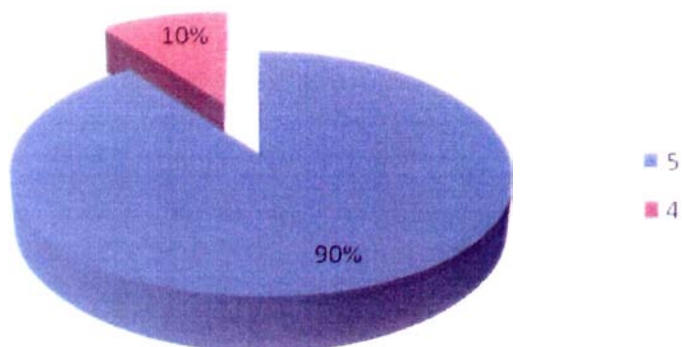
Czy Pani/ Pan, jako nauczyciel czuje się w szkole bezpiecznie?



100% nauczycieli potwierdza, że czuje się w szkole bezpiecznie.

Pytanie 4:

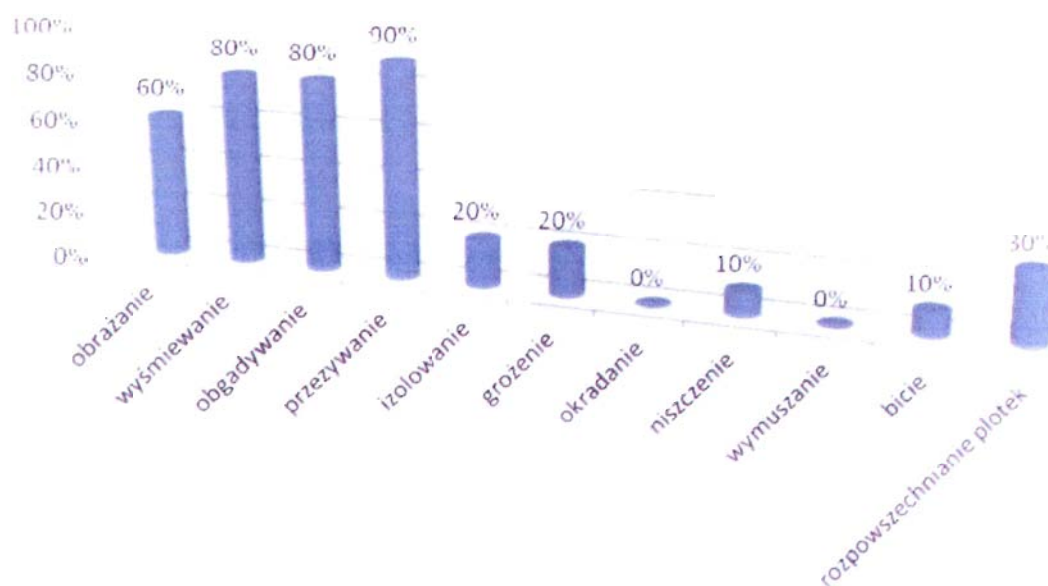
Jaka jest, Pani/ Pana zdaniem, skala bezpieczeństwa w szkole? Proszę określić od 1 do 5.



90% nauczycieli w naszej szkole, tj. 9 osób, ocenia skalę bezpieczeństwa na 5, natomiast 10% (1 osoba) na 4.

### Pytanie 5:

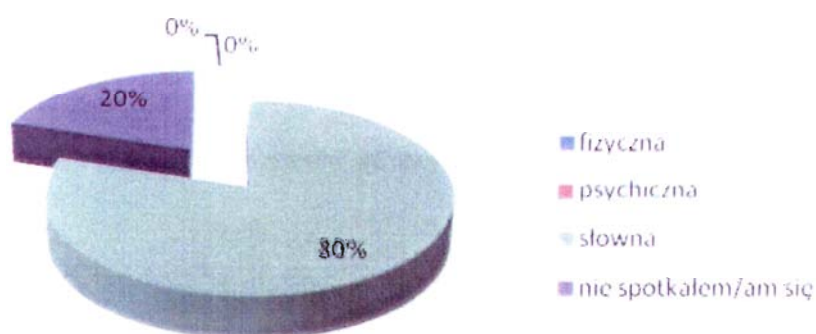
Jakie, Pani/ Pana zdaniem, zachowania wpływają na poczucie zagrożenia uczniów?



Spośród wymienionych wyżej zachowań, największy wpływ na poczucie zagrożenia ma przezywanie, co potwierdza 90% nauczycieli, następnie wyśmiewanie i obgadywanie – po 80%, obrażanie- 60%, rozpowszechnianie plotek- 30%, izolowanie i grożenie po 20%, bicie i niszczenie po 10%.

### Pytanie 6:

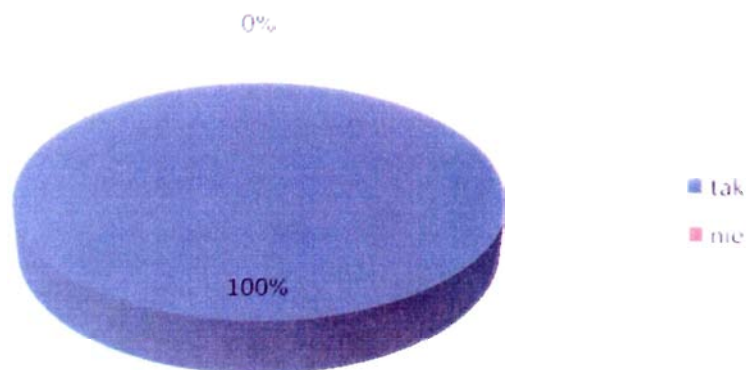
Z jakimi formami agresji wobec uczniów spotkał/a się Pani/ Pan w szkole?



80% nauczycieli(8 osób) potwierdza, że spotkało się z agresją słowną, natomiast 20% (2 osoby) nie spotkało się z żadną formą agresji w naszej szkole.

Pytanie 7:

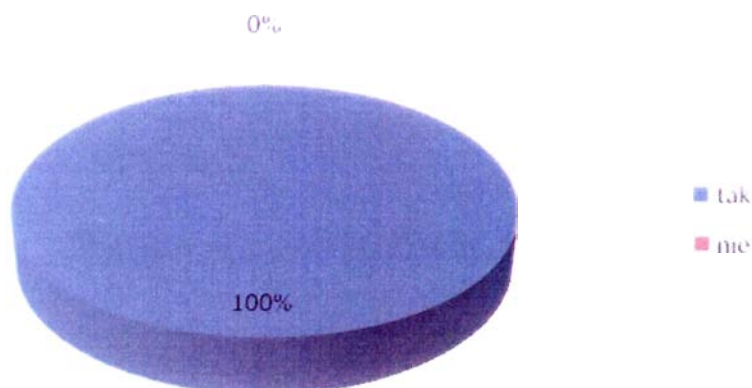
Czy zdaniem Pani/ Pana, uczniowie znają swoje prawa?



100% nauczycieli(10 osób) w naszej szkole potwierdza, że uczniowie znają swoje prawa.

Pytanie 8:

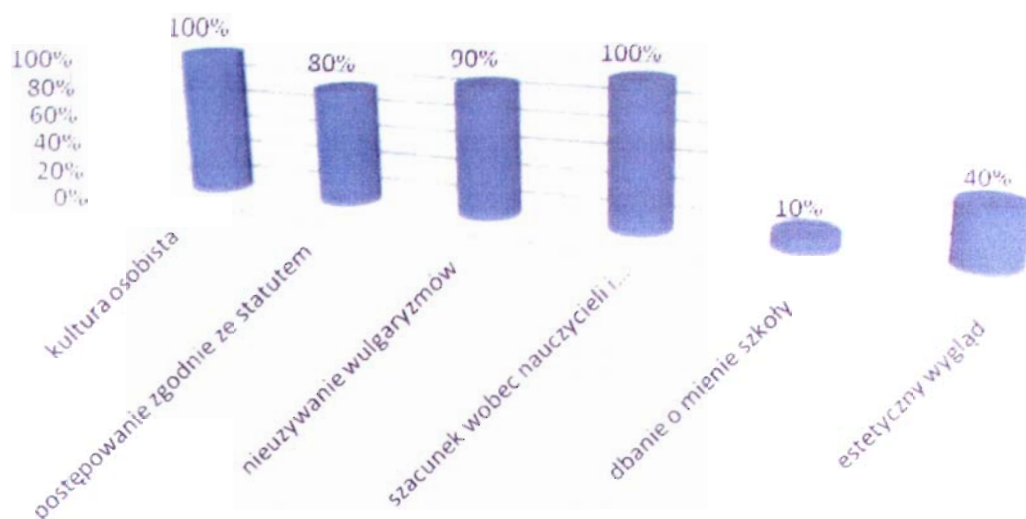
Czy zdaniem Pani/Pana, uczniowie znają swoje obowiązki?



100% nauczycieli(10 osób) potwierdza, że uczniowie znają swoje obowiązki.

Pytanie 9:

Spośród wymienionych niżej norm społecznych proszę podkreślić te, które Pani/ Pan uznaje za najważniejsze.

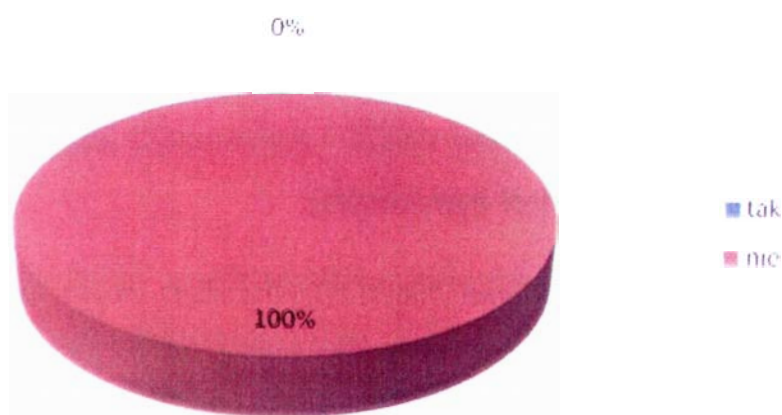


Spośród wymienionych norm społecznych nauczyciele naszej szkoły za najważniejsze uznają:

kulturę osobistą -100%, szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły- 100%, dbanie o mienie szkoły- 100%, nieużywanie wulgaryzmów- 90%, postępowanie zgodnie ze statutem- 80%, estetyczny wygląd- 40%.

#### Pytanie 10:

Czy Pani/ Pana zdaniem prace domowe sprawiają uczniom problemy?



100% nauczycieli uważa, że prace domowe nie sprawiają uczniom problemu.

## Podsumowanie

- 1) Wszyscy nauczyciele uważają, że uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole. Natomiast nie wszyscy uczniowie przestrzegają je.
- 2) Wszyscy nauczyciele czują się w szkole bezpiecznie i wysoko oceniają poczucie bezpieczeństwa.
- 3) Zachowania wpływające na poczucie zagrożenia uczniów to: przezywanie, wyśmiewanie, obgadywanie, obrażanie, rozpowszechnianie plotek, izolowanie, grożenie, niszczenie, bicie.
- 4) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, choć doświadczają ze strony innych uczniów różnego rodzaju zachowań agresywnych, mających charakter agresji słownej.
- 5) Wszyscy ankietowani nauczyciele uważają, że nasi uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.
- 6) W szkole są w pełni przestrzegane normy społeczne. Za najważniejsze uznano: kulturę osobistą, szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły, dbanie o mienie szkoły, nieużywanie wulgaryzmów, postępowanie zgodnie ze statutem, estetyczny wygląd.
- 7) Nauczyciele uważają, że prace domowe nie sprawiają uczniom problemów.

## Wnioski

Szkoła – nauczyciele, rodzice, by ciągle zwiększać poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, powinna kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy:

- 1) Konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania wśród uczniów.
- 2) Stałe przypominać o zasadach obowiązujących w szkole i mobilizować uczniów do ich przestrzegania – poprzez nagradzanie właściwie zachowujących się osób.
- 3) Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją (przede wszystkim agresją słowną).



- 4) Należy wzmóc działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie i ośmieszanie.
- 5) Dla podniesienia bezpieczeństwa zaleca się spotkania z Policją, które zwiększą świadomość konsekwencji prawnych za naruszenie bądź przekroczenie norm społecznych.

Zespół ewaluacyjny:

T. Radlacz  
L. Skarman  
J. Nocun  
E. Zgjak  
M. Wrona  
Z. Pkutek

Dyrektor szkoły:

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej  
w Ludwinowie  
mgr Ewa Golibroda

Rada Pedagogiczna, zapoznana w dniu

Rada Rodziców zapoznana w dniu 09.06.2017r

**RADA RODZICÓW**  
przy Szkole Podstawowej  
w Ludwinowie

J. Nocun

Gracjana Kanna

Małgorzata Górska

Beata Kotarys



## **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W LUDWINOWIE**

#### **- ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

#### **„RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH W ODDZIALE**

#### **PRZEDSZKOLNYM”**

**ROK SZKOLNY 2016/17**

#### **ANALIZA ANKIETY**

Zespół ewaluacji opracował koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami badawczymi oraz zebrał i zanalizował dane.

Badania ankietowe zostały przeprowadzone w marcu 2017 roku. Badania polegały na przeprowadzeniu ankiety wśród rodziców.

Badaniami objęto:

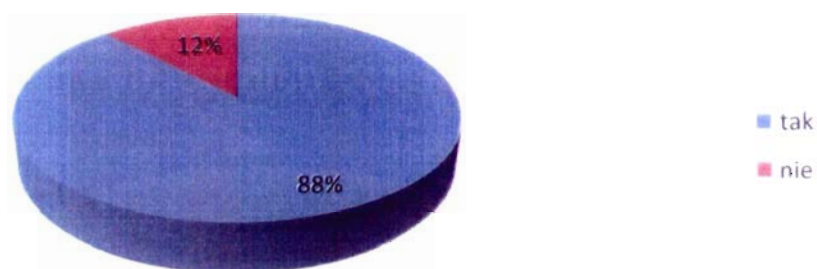
- 43 rodziców wychowanków oddziału przedszkolnego

Do zebrania danych posłużyły kwestionariusze ankietowe. Wykorzystane w procesie badawczym ankiety zawierały pytania: otwarte i zamknięte.

Wszyscy ankietowani, przed rozpoczęciem badań, byli informowani o celach badań, sposobie wykorzystania ich wyników oraz całkowitej anonimowości uzyskanych informacji.

Pytanie 1. Czy Pani/Pana zdaniem relacje między wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu?

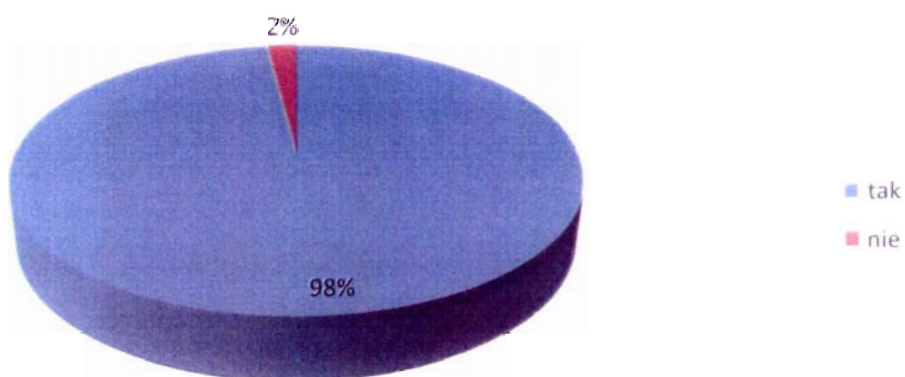
### Relacje między członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu



Większość rodziców - 88% (tj. 38 osób) uważa, że relacje między społecznością przedszkolną oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu, 12% (5) uważa, że tylko częściowo.

Pytanie 2. Czy dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?

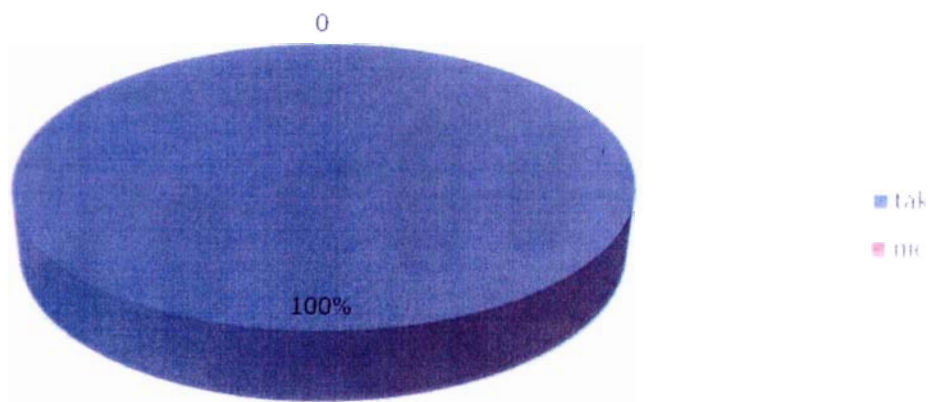
### Znajomość przez dzieci zachowań, których się od nich oczekuje



98% rodziców (42 ankietowanych) odpowiedziało, że dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje, natomiast 2%(1 osoba) uważa, że dzieci tego nie wiedzą.

**Pytanie 3. Czy dzieci w oddziale przedszkolnym czują się bezpiecznie?**

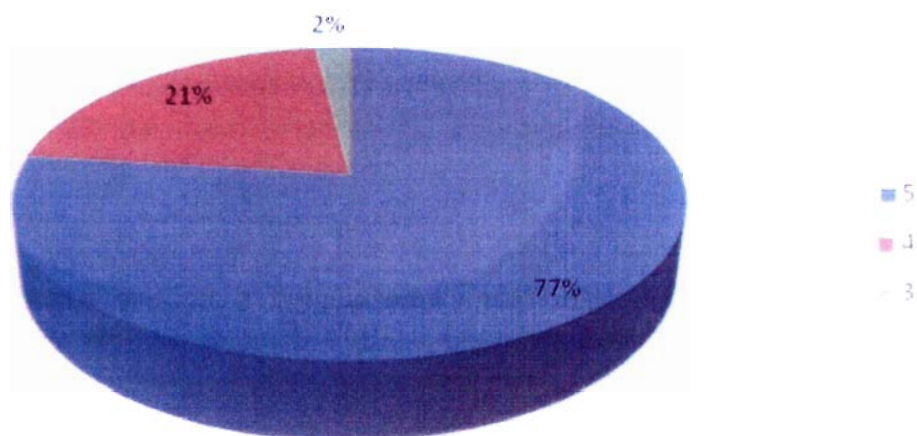
### Dzieci w oddziale przedszkolnym czują się bezpiecznie



Wszyscy rodzice stwierdzili, że dzieci w oddziale przedszkolnym czują się bezpiecznie.

**4. Jaka jest, zdaniem Pani/Pana, skala poczucia bezpieczeństwa syna/córki w oddziale przedszkolnym? Proszę określić od 1 do 5.**

### Bezpieczeństwo w oddziale przedszkolnym

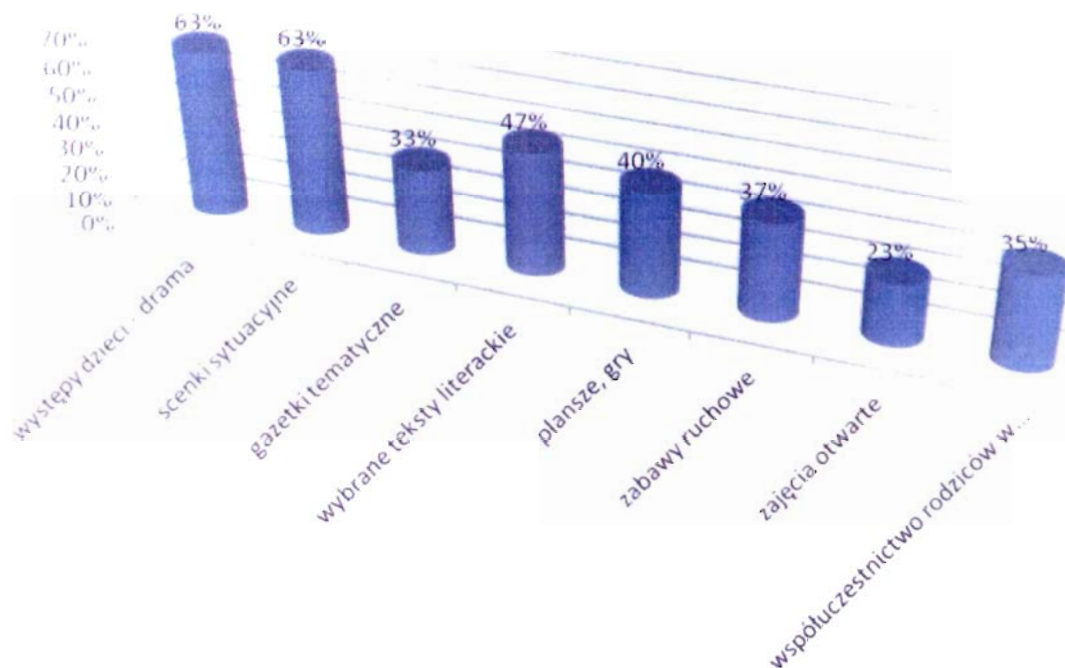


Zdecydowana większość rodziców 77% (33) określa poczucie bezpieczeństwa na 5. 21% (9) rodziców na 4, a 2% (1) określa na 3.



Pytanie 5. Jakie działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań?

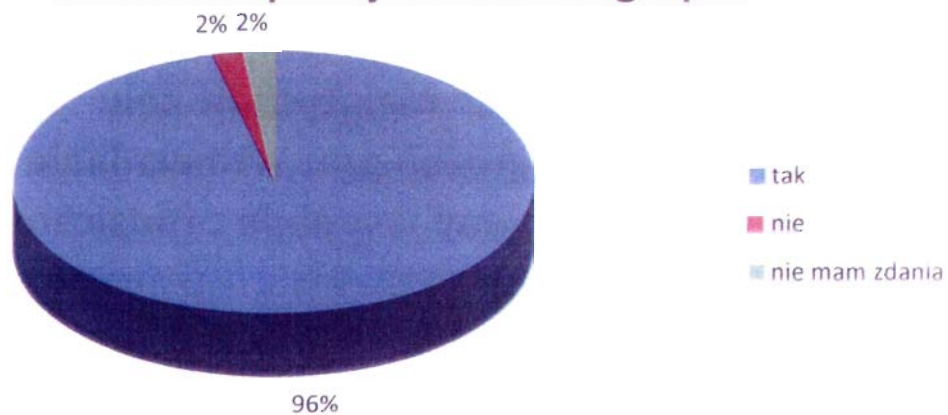
### Działania wychowawcze eliminujące zagrożenia oraz wzmacniające właściwe zachowania



Występy dzieci – drama i scenki sytuacyjne to najczęściej wybierane działania wychowawcze - 63% (27 rodziców), 47%(20 ankietowanych) uważa, że to wybrane teksty literackie, 40% (17 badanych), że to plansze, gry, 37% (16) wymieniło zabawy ruchowe, 35% (15 rodziców) uważa, że to współuczestnictwo rodziców w uroczystościach i wycieczkach, 33% (14) dało odpowiedź, że to gazetki tematyczne, a 23% (10 ankietowanych) udzieliło odpowiedzi, że zajęcia otwarte.

Pytanie 6. Czy zdaniem Pani/Pana w oddziale przedszkolnym kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie?

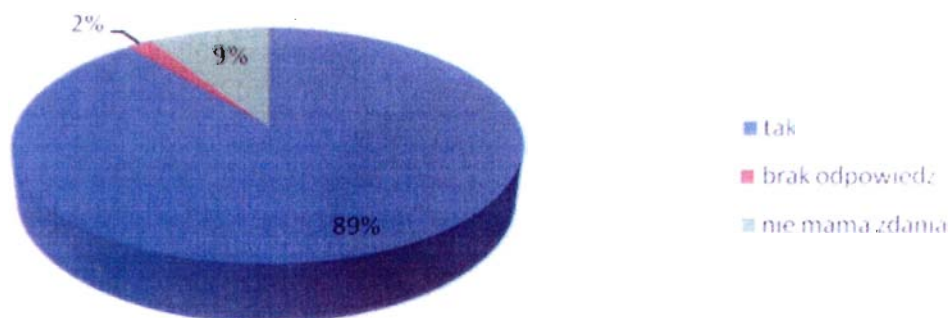
## Odpowiedzialność dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie



96%(41 rodziców) uważa, że w oddziale przedszkolnym kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie, 2% (1 z ankietowanych) stwierdza, że nie ma zdania.

**Pytanie 7. Czy dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniach i relacjach społecznych?**

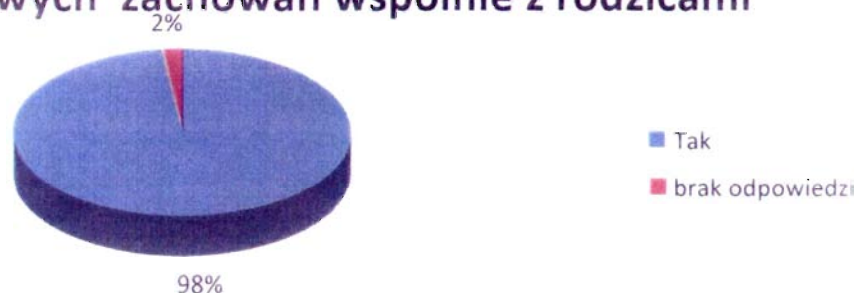
## Odpowiedzialność dzieci w działaniach i relacjach społecznych



Zdecydowana większość rodziców – 89% (38) odpowiedziała, że dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniach i relacjach społecznych, 9% (4 ankietowanych) nie ma zdania na ten temat, 2% (1 osoba) nie odpowiedziała na to pytanie.

Pytanie 8. Czy w oddziale przedszkolnym wspólnie z rodzicami analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń, oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

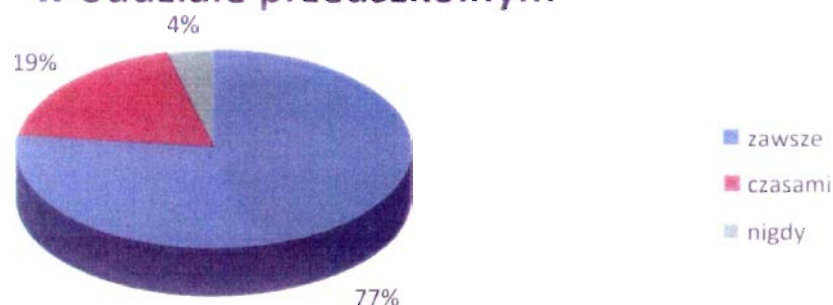
**Analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wspólnie z rodzicami**



98% rodziców (42 ankietowanych) stwierdziło, że w oddziale przedszkolnym wspólnie z rodzicami analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, 2% (1 ankietowany) nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

Pytanie 9. Czy podejmowane działania wychowawcze w oddziale przedszkolnym są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane?

**Monitorowanie działań wychowawczych w oddziale przedszkolnym**

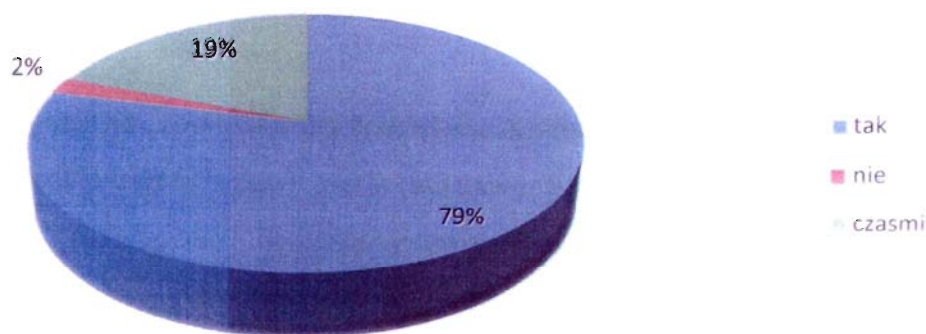


77% (33 rodziców) uważa, że podejmowane działania wychowawcze w oddziale przedszkolnym są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane, 19% (8 ankietowanych) stwierdziło, że czasami, 4% (2) dało odpowiedź – nigdy.



**Pytanie 10. Czy zdaniem Pani/Pana w oddziale przedszkolnym ocenia się skuteczność działań wychowawczych oraz w razie potrzeb modyfikuje ?**

### **Ocena skuteczności i modyfikowania działań wychowawczych**



Zdecydowana większość rodziców - 79% (34) uważa, że w oddziale przedszkolnym ocenia się skuteczność działań wychowawczych oraz w razie potrzeb modyfikuje.

19% (8 ankietowanych) stwierdza, że tylko czasami, 2% (1 osoba) uważa, że nie.

Kilkoro udzielających wypowiedzi na „tak” wymienili:

- poczucie bezpieczeństwa dziecka,
- scenki, gazetki, zabawy, zajęcia otwarte, występy, gry,
- scenki sytuacyjne, rozmowa na temat bezpieczeństwa,
- motywowanie, zachęcanie, rozmowa.

#### **Podsumowanie:**

- 1) Rodzice uważają, że relacje między wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu, a nieliczni tylko, że częściowo.
- 2) Większość rodziców potwierdza, że dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Jeden rodzic uważa, że dzieci tego nie wiedzą.
- 3) Wszyscy rodzice twierdzą, że ich dzieci w oddziale przedszkolnym czują się bezpiecznie.
- 4) Zdecydowana większość rodziców określa poczucie bezpieczeństwa na 5, nieliczni ankietowani na 4, a jeden z rodziców skalę bezpieczeństwa określa na 3.

- 5) Wśród działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań rodzice wymienili: dramę i scenki sytuacyjne, wybrane teksty literackie, plansze, gry, zabawy ruchowe, współuczestnictwo rodziców w uroczystościach i wycieczkach, gazetki tematyczne, zajęcia otwarte.
- 6) Większość rodziców potwierdza, że w oddziale przedszkolnym kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.
- 7) Zdaniem rodziców ich dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniach i relacjach społecznych.
- 8) Rodzice uważają, że w oddziale przedszkolnym wspólnie z rodzicami analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń, oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
- 9) Zdecydowana większość rodziców potwierdza, że podejmowane działania wychowawcze w oddziale przedszkolnym są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane. Nieliczni uważają, że czasami. Jedna z ankietowanych osób twierdzi, że nie.

### Wnioski

Szkoła – nauczyciele i rodzice, by ciągle zwiększać poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, powinna kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe przynoszące pożądany efekt wychowawczy:

- 1) Konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania wśród dzieci.
- 2) Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją.
- 3) Dla podniesienia bezpieczeństwa zaleca się spotkania z Policją, które zwiększą świadomość dbania o bezpieczeństwo swoje, jak również innych.

Zespół ewaluacyjny:

O. Hawecka  
T. Radosz  
J. Piłkutek  
M. Kramka  
E. Ziętek

**RADA RODZICÓW**  
przy Szkole Podstawowej  
w Ludwinowie

Stefania Mlekup  
Gromada Karina  
Mecisława Gneryne  
Magdalena Borowicz  
Zdzisław Kotarba

Dyrektor szkoły:

**DYREKTOR**  
EGG