

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego - język angielski uczniów Gimnazjum w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Sokolnikach

1. Informacje ogólne

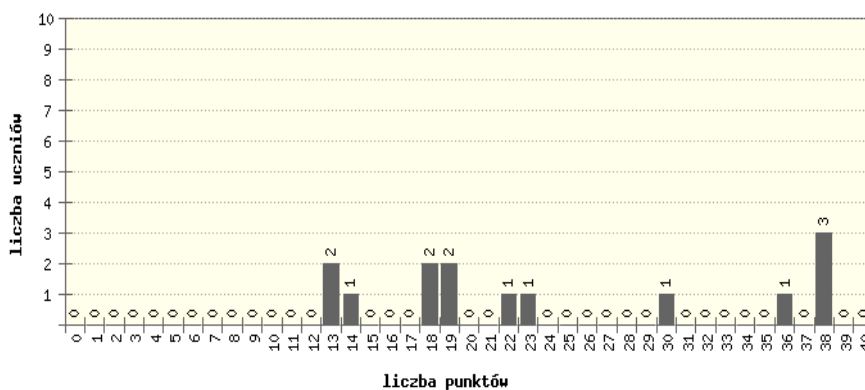
Do części egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym uczniowie przystąpili w dniu 12 kwietnia 2019 roku o godzinie 9.00. Czas trwania tej części egzaminu wynosił 60 minut. Arkusz standardowy zawierający 11 zadań zamkniętych na poziomie podstawowym i rozszerzonym pisało 14 uczniów Gimnazjum w Sokolnikach. Wszystkie zadania były punktowane w skali od 0 do 1, zdający mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów. Dwoje uczniów pisało arkusze egzaminacyjne dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, a jeden uczeń arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

2. Poziom podstawowy – informacje ogólne

Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym obejmuje następujące części: rozumienie ze słuchu; rozumienie tekstów pisanych; znajomość funkcji językowych; znajomość środków językowych.

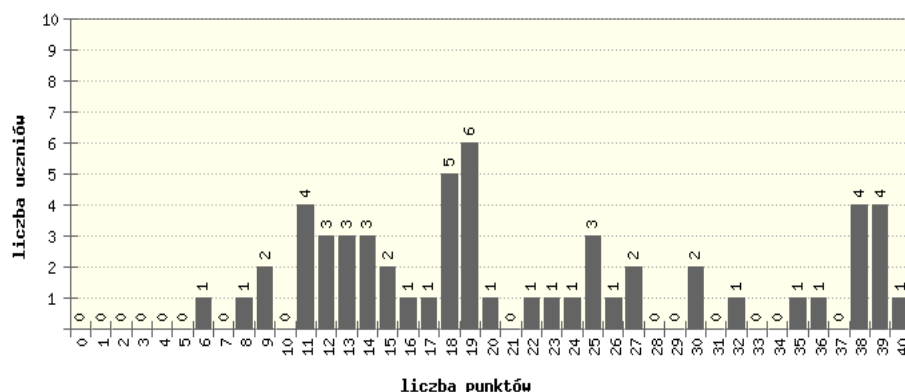
Ogólne wyniki uczniów w odniesieniu do powiatu oraz gminy.

Ogólny wynik procentowy uzyskany przez uczniów Gimnazjum w Sokolnikach to 60,7 %.

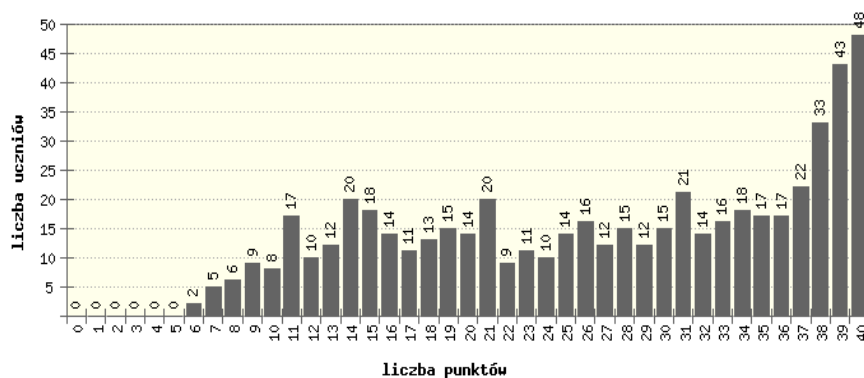


Wykres 1: Punktacja uczniów Gimnazjum Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Sokolnikach

Wykres 2: Punktacja uczniów gminy



Wykres 3: Punktacja uczniów powiatu



Wykresy 1, 2 oraz 3 pokazują, jak uczniowie Gimnazjum w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Sokolnikach wypadli na tle powiatu oraz gminy. Ogólny wynik procentowy uzyskany przez uczniów Gimnazjum w Sokolnikach to 60,7% natomiast wynik uzyskany przez uczniów gminy to 54,5%, a uczniów powiatu 67,6%. Najwyższy wynik dla szkoły to 38 punktów, uzyskany przez 3 uczniów, najwyższy wynik w gminie i powiecie to 40. Najniższy wynik w szkole to 13 punktów, a w gminie i powiecie 6 punktów.

Średnie wyniki uczniów gimnazjum w Sokolnikach w porównaniu z wynikami uczniów w województwie i powiecie.

Część językowa - j.angielski - arkusz standardowy

Lokalizacja		j.angielski poz.podstawowy	j.angielski poz.rozszerzony	Liczba	
zdających	Rozstęp	Średni wynik	Liczba zdających	Rozstęp	Średni
Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082	0% - 100%
Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555	0% - 100%
Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%
Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%
	95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%

j.angielski poz.podstawowy		j.angielski poz.rozszerzony		Liczba zdajacych	
wynik	Rozstęp	Średni wynik	Liczba zdajacych	Rozstęp	Średni
	Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082
100%	52.9%	Powiat	557	15% - 100%	67.6%
100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%
	95%		14	10% - 98%	43.4%

j.angielski poz.rozszerzony		Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni wynik		Liczba	
zdajacych	Rozstęp	Średni wynik	Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082	0%	
	- 100%	52.9%	Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555	0%	
	100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0%	
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	
	95%		14	10% - 98%	43.4%				

Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni wynik		Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni	
wynik	Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082	0%					
100%	52.9%	Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555					
100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56					
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14					
	95%		14	10% - 98%	43.4%						

Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni wynik		Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni	
wynik	Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082	0%					
100%	52.9%	Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555					
100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56					
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14					
	95%		14	10% - 98%	43.4%						

Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni wynik		Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni	
wynik	Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082	0%					
100%	52.9%	Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555					
100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56					
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14					
	95%		14	10% - 98%	43.4%						

Rozstęp		Średni wynik		Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni	
wynik	Województwo	33189	5% - 100%	69.2%	33082	0%			
100%	52.9%	Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555			
100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56			
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14			
	95%		14	10% - 98%	43.4%				

Średni wynik		Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni wynik		Województwo		33189		5% -	
100%	69.2%	33082	0%	100%	52.9%	Powiat	557	15%	100%	67.6%	555	0%	
	100%	50.6%	Gmina	56	15%	100%	54.5%	56	0%				
100%	35.7%	Szkoła	14	33%	95%	60.7%	14	10%	98%	43.4%	A	14	
	95%		14	10%	98%	43.4%							

Liczba zdajacych		Rozstęp		Średni wynik		Województwo		33189		5% -	
100%	69.2%	33082	0%	100%	52.9%	Powiat	557	15%	100%	67.6%	555
	100%	50.6%	Gmina	56	15%	100%	54.5%	56	0%		
100%	35.7%	Szkoła	14	33%	95%	60.7%	14	10%	98%	43.4%	A
	95%		14	10%	98%	43.4%					

Powiat	557	15% - 100%	67.6%	555	0% - 100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 100%	54.5%
---------------	------------	-------------------	--------------	------------	------------------	--------------	--------------	-----------	-------------------	--------------	-----------	------------------	--------------	---------------	-----------	------------------	--------------	-----------	-------------------	--------------

557	15% - 100%	67.6%	555	0% - 100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%
56	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%			

15% - 100%	67.6%	555	0% - 100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% -
100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	A	14
			95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%			

67.6%	555	0% - 100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%	
35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	A	14	33% - 95%
			60.7%		14	10% - 98%	43.4%			

555	0% - 100%	50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%	35.7%
Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	A	14	33% - 95%
		60.7%		14	10% - 98%	43.4%			

0% - 100%		50.6%		Gmina 56		15% - 100%		54.5%		56		0% -	
100%	35.7%	Szkoła	14	33%	95%	60.7%	14	10%	98%	43.4%	A	14	33%
			95%	60.7%	14	10%	98%	43.4%					

50.6%	Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%
60.7%		14	10% - 98%	43.4%	A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%
				43.4%						

[illegible]

Gmina	56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%	35.7%	Szkola	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
--------------	-----------	-------------------	--------------	-----------	------------------	--------------	---------------	-----------	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------

56	15% - 100%	54.5%	56	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10%
	- 98%	43.4%	A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%		

Wiek		Płeć		Wykształcenie		Rodzina		Praca		Województwo		
Składowe	Współwaga	Składowe	Współwaga	Składowe	Współwaga	Składowe	Współwaga	Składowe	Współwaga	Składowe	Współwaga	
15% - 100%	54.5%	56	0%	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
				A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%		

54.5%	56	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%
43.4%	A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%		

Wiek		Płeć		Wykształcenie		Pracowność		Rodzina	
Wiek	Procent	Płeć	Procent	Wykształcenie	Procent	Pracowność	Procent	Rodzina	Procent
56	0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%			

0% - 100%	35.7%	Szkoła	14	33%	- 95%	60.7%	14	10%	- 98%	43.4%	A	14	33%
				- 95%	60.7%	14	10%	- 98%	43.4%				

35.7%	Szkoła	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
-------	---------------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----------	----	-----------	-------	----	-----------	-------

Szkoła 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4% **A** 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

Szkola	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
---------------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----------	----	-----------	-------	----	-----------	-------

14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%	A	14	33% - 95%	60.7%	14	10% - 98%	43.4%
----	-----------	-------	----	-----------	-------	---	----	-----------	-------	----	-----------	-------

33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4% A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

60.7% 14 10% - 98% 43.4% A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

14 10% - 98% 43.4% A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

10% - 98% 43.4% A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

43.4% A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

A 14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

14 33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

33% - 95% 60.7% 14 10% - 98% 43.4%

60.7% 14 10% - 98% 43.4%

14 10% - 98% 43.4%

10% - 98% 43.4%

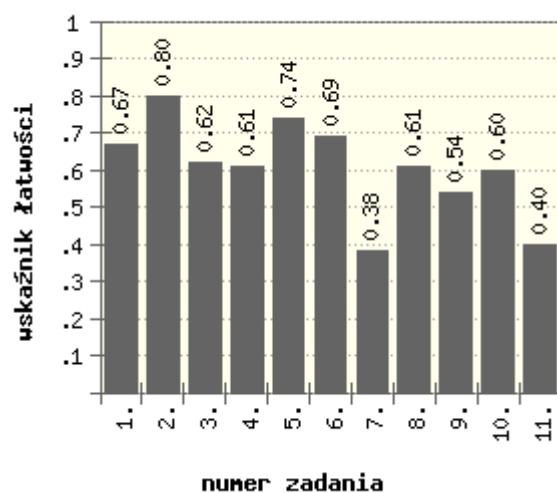
43.4%

Analiza wyników – poziom podstawowy

Arkusz składał się z 11 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie). Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 punktów), rozumienie tekstów pisanych (12 punktów), znajomość funkcji językowych (10 punktów) oraz znajomość środków językowych (6 punktów).

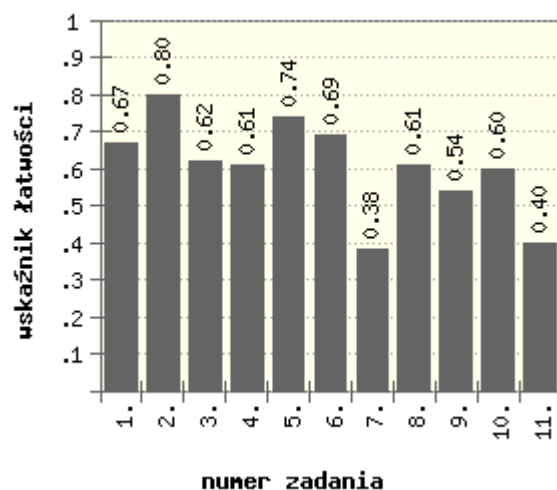
Na podstawie analizy wskaźników łatwości egzaminu na poziomie podstawowym można stwierdzić, że, zgodnie z wskaźnikami:

łatwość 0,00-0,19 0,20-0,49 0,50-0,69 0,70-0,89 0,90-1,00 arkusz bardzo
trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo



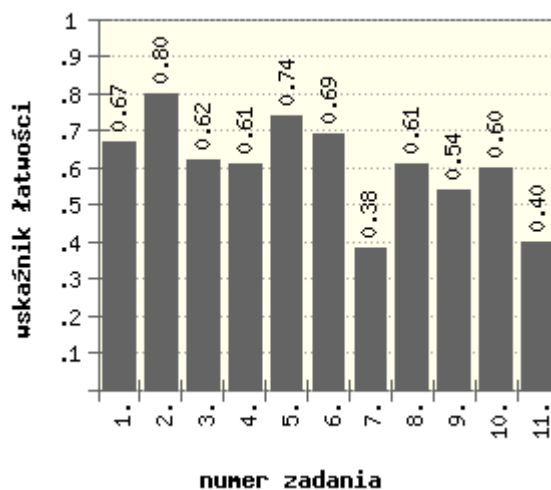
łatwy

0,00-0,19 0,20-0,49 0,50-0,69 0,70-0,89 0,90-1,00 arkusz bardzo
trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo



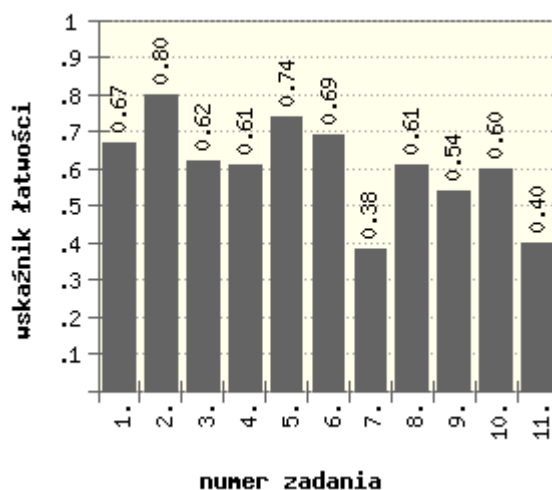
łatwy

0,20-0,49 0,50-0,69 0,70-0,89 0,90-1,00 arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie



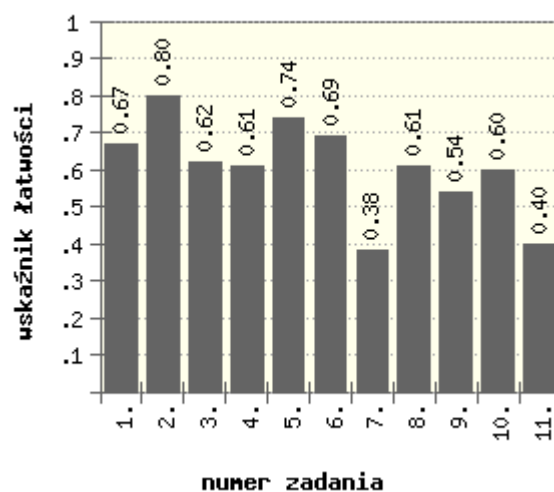
trudny łatwy bardzo łatwy

0,50-0,69 0,70-0,89 0,90-1,00 arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie



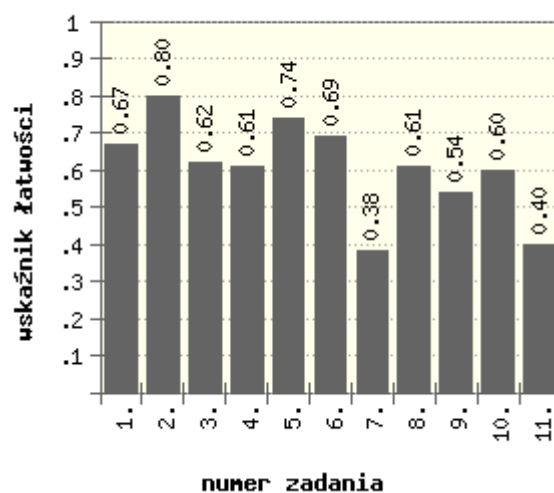
trudny łatwy bardzo łatwy

0,70-0,89 0,90-1,00 arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo



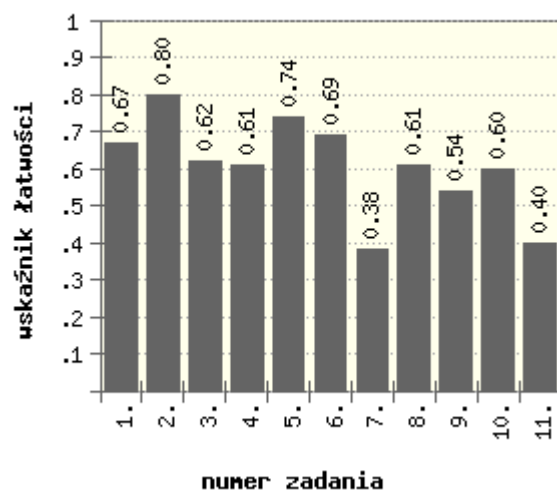
łatwy

0,90-1,00 arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo



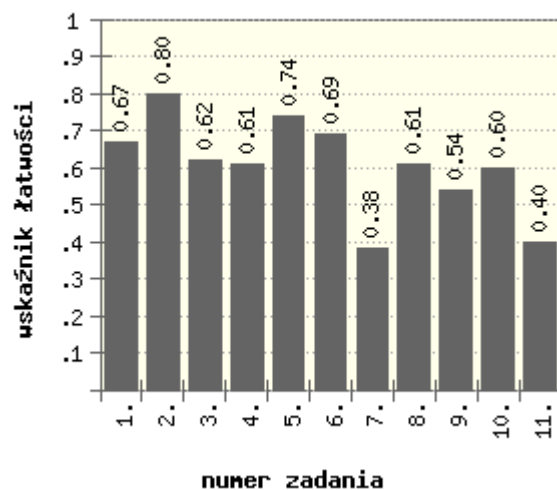
łatwy

arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo



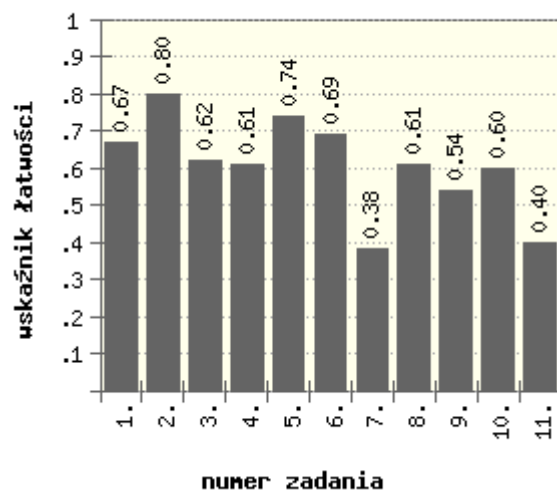
łatwy

bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo

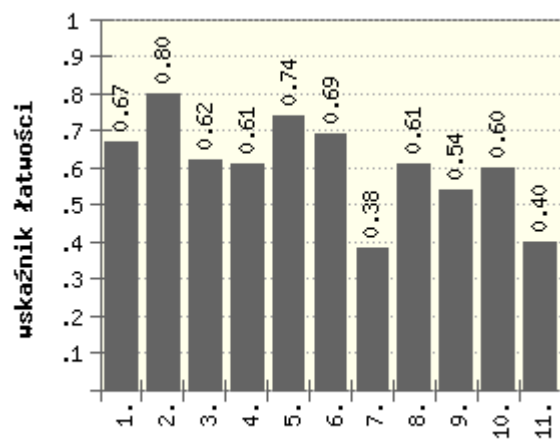


łatwy

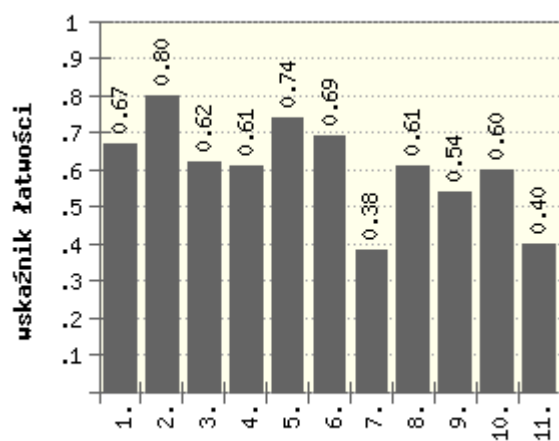
trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo



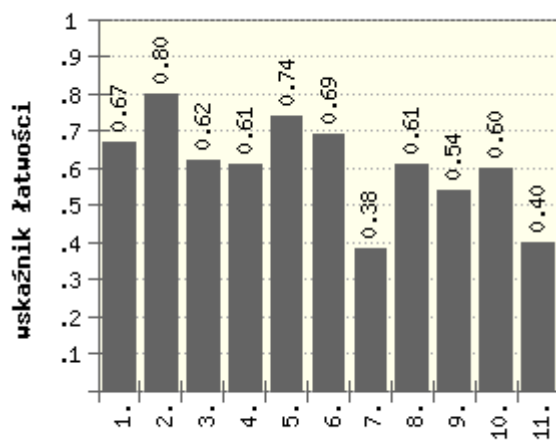
łatwy



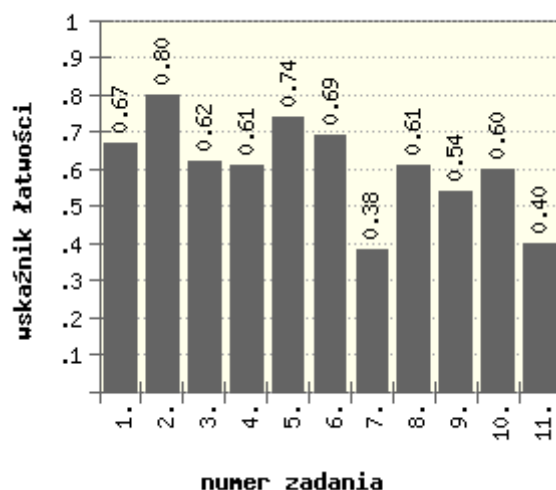
umiarkowanie trudny łatwy bardzo łatwy



łatwy bardzo łatwy



bardzo łatwy



łatwe okazały się zadania:

2 - rozumienie wypowiedzi ze słuchu

5 - reagowanie na wypowiedzi

umiarkowanie trudne okazały się zadania:

1 rozumienie wypowiedzi ze słuchu

3 rozumienie wypowiedzi ze słuchu

4 reagowanie na wypowiedzi – słuchanie

6 reagowanie na wypowiedzi

8 rozumienie wypowiedzi pisemnych

9 rozumienie wypowiedzi pisemnych

10 znajomość środków językowych - uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)

trudne okazały się zadania:

7 rozumienie wypowiedzi pisemnych

11 znajomość środków językowych - uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).

Uczeń, który korzystał z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uzyskał 18 punktów tj. 45% w części egzaminu na poziomie podstawowym oraz 6 punktów tj. 15% w części egzaminu na poziomie rozszerzonym. Dwoje uczniów, którzy pisali arkusze egzaminacyjne dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera uzyskali następujące wyniki: poziom podstawowy – 17p co stanowi 43 % oraz 30p tj 75%; poziom rozszerzony – 2p tj. 5 % oraz 8p co stanowi 20 %.

Poziom rozszerzony - informacje ogólne

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składa się z 8 zadań, w tym z 5 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych. Zadania zamknięte

sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów czytanych. Wśród zadań otwartych było jedno krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail oraz dwa zadania otwarte z luką, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych. Zdający za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Ogólne wyniki uczniów w odniesieniu do powiatu oraz gminy.

Wykres 1: Punktacja uczniów powiatu

Wykres 2: Punktacja uczniów gminy

Wykres 3: Punktacja uczniów Gimnazjum Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Sokolnikach

Wykresy 1, 2, oraz 3 pokazują, jak uczniowie Gimnazjum w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Sokolnikach wypadli na tle powiatu oraz gminy rozwiązując arkusz na poziomie rozszerzonym. Najwyższy wynik dla szkoły to 39 punktów, najwyższy wynik w gminie i powiecie to 40 punktów. Najniższy wynik w szkole to 4 punkty, natomiast najniższy wynik w gminie i powiecie to 0 punktów. Ogólny wynik procentowy uzyskany przez uczniów Gimnazjum w Sokolnikach to 43,4% natomiast wynik uzyskany przez uczniów gminy to 35,7%. Wynik uzyskany przez uczniów powiatu to 50,6%.

Analiza wyników – poziom rozszerzony

Na podstawie analizy wskaźników łatwości egzaminu na poziomie podstawowym można stwierdzić, że:

łatwość	0,00-0,19	0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1,00	arkusz	bardzo
	trudny	trudny	umiarkowanie	trudny	łatwy	bardzo	łatwy

0,00-0,19	0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1,00	arkusz	bardzo
trudny	trudny	umiarkowanie	trudny	łatwy	bardzo	łatwy

0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1,00	arkusz	bardzo	trudny	umiarkowanie
	trudny	łatwy	bardzo	łatwy			

0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1,00	arkusz	bardzo	trudny	trudny	umiarkowanie
	trudny	łatwy	bardzo	łatwy			

0,70-0,89	0,90-1,00	arkusz	bardzo	trudny	trudny	umiarkowanie	trudny	łatwy	bardzo
				łatwy					

0,90-1,00 arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo łatwy

arkusz bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo łatwy

bardzo trudny trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo łatwy

trudny umiarkowanie trudny łatwy bardzo łatwy

umiarkowanie trudny łatwy bardzo łatwy

łatwy bardzo łatwy

bardzo łatwy

umiarkowanie trudne okazały się zadania:

1 rozumienie wypowiedzi ustnych

4 rozumienie wypowiedzi pisemnych

5 rozumienie wypowiedzi pisemnych

trudne okazały się zadania:

2 rozumienie wypowiedzi ustnych

3 rozumienie wypowiedzi pisemnych

6 znajomość środków językowych

7 znajomość środków językowych

8 tworzenie wypowiedzi pisemnej

Wnioski do dalszej pracy

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części z języka angielskiego uczniów Gimnazjum w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Sokolnikach wskazują, że w dalszej pracy z uczniami należy położyć nacisk na doskonalenie następujących umiejętności:

- doskonalenie posługiwania się środkami językowymi ze szczególnym uwzględnieniem gramatycznych środków językowych, przysparzającym uczniom najwięcej problemów;
- ćwiczenie sprawności rozumienia tekstu czytanego - rozwijanie umiejętności określania intencji nadawcy/autora tekstu, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, określania głównej myśli tekstu, oraz rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- doskonalenie sprawności rozumienia tekstu słuchanego- ćwiczenie umiejętności określania głównej myśli tekstu, stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje, wyszukiwania lub selekcjonowania informacji
- rozwijanie umiejętności reagowania językowego w określonych sytuacjach komunikacyjnych, w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia,

podtrzymania i zakończenia rozmowy, stosowania zwrotów grzecznościowych, nawiązywania kontaktów towarzyskich.

W celu jak najlepszego przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego należy:

1Zaznajamiać uczniów ze standardami wymagań, ćwiczyć techniki egzaminacyjne.

2Ćwiczyć znajomość środków językowych i umiejętności językowe.

3Motywować uczniów do systematycznej nauki.

4Stosować aktywne metody pracy oraz nowoczesne technologie w trakcie zajęć.