

Wyniki egzaminu z matematyki klasy VIII w roku szkolnym 2018/2019.

Lokalizacja	Średni wynik
Kraj	45 %
Województwo	45 %
Powiat	43 %
Gmina	45 %
Szkoła	43 %

Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Nr zadania	Szkoła	Kraj
1.	38	46
2.	46	34
3.	46	33
4.	54	45
5.	92	82
6.	62	51
7.	38	56
8.	54	52
9.	69	59
10.	46	48
11.	38	63
12.	46	54
13.	31	47
14.	38	44
15.	23	35
16.	54	69
17.	46	47
18.	47	27
19.	32	38
20.	24	33
21.	38	36

Rozkład punktów:

Liczba punktów uzyskanych przez uczniów	Liczba uczniów, którzy uzyskali daną liczbę punktów	Procent jaki uzyskali uczniowie
2	1	7 %
3	1	10 %
4	1	13 %
6	1	20 %

7	1	23 %
9	1	30 %
11	1	37 %
12	1	40 %
15	1	50 %
19	1	63 %
23	1	77 %
28	1	93 %
30	1	100 %

Jeden uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów.

Analiza rozwiązań zadań z matematyki pozwala wnioskować, że większość uczniów potrafi :

- Wykonywać działania na liczbach naturalnych (zad.5 / łatwość 0,92)
- Odczytywać i interpretować dane przedstawione w różnej formie oraz je przetwarzać (9 / 0,69)
- Stosować podział proporcjonalny i przedstawiać część wielkości jako procent tej wielkości (6 /0,62)
- Szacować wielkość danego pierwiastka kwadratowego i sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki (4 /0,54)
- Przekształcać wyrażenia algebraiczne i wykonywać działania na sumach algebraicznych (5 /0,54)
- Odczytywać i interpretować dane przedstawione za pomocą tabel, wykresów i diagramów (6/ 0,54)
- Stosować poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe do rozwiązywania zadań w kontekście praktycznym (18/0,47)
- Zaokrąglać liczby naturalne (2 /0,46)
- Wykonywać działania na potęgach (3/ 0,46)
- Przeprowadzać proste rozumowanie, podawać argumenty uzasadniające jego poprawność, rozróżniać dowód od przykładu (10/0,46)
- Rozpoznawać i stosować własności figur geometrycznych w zadaniach (12 / 0,46)
- Obliczać w sytuacji praktycznej drogę, prędkość, czas i stosować jednostki (17 /0,46)

Trudne lub bardzo trudne okazały się dla uczniów zadania sprawdzające następujące umiejętności:

- Rozpoznawanie i stosowanie własności graniastosłupów, ostrosłupów – w tym prostych i prawidłowych oraz obliczanie sumy wszystkich krawędzi (15 / 0,23)
- Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki- stosowanie wzorów na pola figur i wyznaczanie długości odcinków (20 / 0,24)
- Stosowanie tw. Pitagorasa w sytuacjach praktycznych (13 / 0,31)

- Wykorzystanie i tworzenie informacji – opisywanie części danej całości za pomocą ułamka (19/ 0,32)